

<附件一>教育部 97 年度資訊融入教學創新教學團隊推薦辦法

(一)依據：97 年度促進中小學資訊科技教育國際交流與應用專案計畫

(二)指導單位：教育部

(三)主辦單位：樹德科技大學

(四)計畫目的：

本計畫主要在促進 ICT 於教育（師生教學）應用，其目的說明如下：

- 1.蒐集、分析與分享歐美、紐澳、新加坡、香港等地區國家之國際交流政策、模式、成果與經驗，做為國內學校國際交流之推動參考。
- 2.應用 ICT 之便利特性，推廣國內優質數位內容至華人地區。
- 3.甄選學校資訊教育與國際交流團隊，規畫與執行交流、雙邊學校交流工作坊，以確保國際交流與資訊融入教學理念之貫徹。
- 4.以學校之資訊教育與國際交流成果，促進 ICT 融入教學特色模式之建立，並將國內學校師生帶進國際舞台，增進師生文化理解、國際視野。
- 5.透過國際交流與網路平台之建置，促成國際教師社群之建立，並提高分享效益及合作可能。

(五)推薦對象：各縣市教育局推薦 3 至 5 校在資訊融入教學表現卓越之學校。有意參與本活動之學校，亦可向該校縣市教局報名並由主管教育局自行核定是否推薦參與本計畫，各縣市教育局請於 9 月 19 日前完成推薦。

(六)獎勵：

- 1.所有參加學校中選出 10 隊為典範學校，給予業務費及國際交流輔導。
- 2.所有參加學校隊伍交流成果優良學校、團隊及老師將頒給獎狀，並由教育部函文縣市政府敘獎。
- 3.表現良好團隊將優先輔導參加國際競賽活動。

(七)資訊融入教學典範團隊審查項目：

- 1.國際交流學習創新（25%）。
- 2.學習社群建立（15%）。
- 3.應用優質教學網站資源與其他支援（20%）。
- 4.有效應用資訊科技（30%）。

(八)各縣市教育局之義務：

各縣市教育局應提供資源協助參與團隊之交流活動，並請配合編列經

費補助預算，納入 97 及 98 年資訊教育細部推動計畫中。

(九)獲得交流補助典範團隊必需：

- 1.建立專案網站（可附掛於各校網頁下），清楚撰述計畫內容，並記錄成果。
- 2.依計畫切實執行 ICT 融入教學與國際交流活動。
- 3.提供課程發展、師生教學合作與交流成果之記錄。
- 4.同意參與成果發表並將成果置放於計畫之共同平台供分享。

(十)創新交流活動流程：

- 1.縣市教育局填寫推薦表。
- 2.各校撰寫活動計畫書，需於 2008 年 9 月 25 日前完成，並以 E-mail 寄送至計畫案聯絡人。
- 3.計畫案團隊甄選創新交流團隊 20 隊，進行教學創新交流。
- 4.建置活動網站(或設置網路互動工具)。
- 5.線上活動期間為 2008 年 9 月至 2009 年 2 月。
- 6.填寫活動報告並於 2009 年 1 月 15 日前完成上傳。

(十一)洽詢單位、人員及電話：

1.指導單位：教育部電算中心

▪ 諮詢事宜承辦人員：許雅婷

電子郵件地址：ccie02c@mail.moe.gov.tw

聯繫電話：(02)7712-9059

2.執行單位：樹德科技大學

▪ 計畫主持人：溫嘉榮 教授

電子郵件地址：jerome@mail.stu.edu.tw

▪ 計畫助理人員：吳俊賢

電子郵件地址：junkgj24@yahoo.com.tw

聯繫電話：07-6158000 轉 1205

3.本計畫網站網址：<http://ENTERS.stu.edu.tw>

縣市教育局推薦表(由縣市教育局填寫)

_____縣 _____市教育局中小學資訊科技教育國際交流與應用推薦表					
序號	學校名稱	學校 聯絡人	聯絡方式 電話與信箱	推薦原因	備註
1					
2					
3					
4					
5					

縣市教育局填表人：

聯絡信箱：

聯絡電話：

請將本表電子檔於 2008/9/19 前回寄計畫助理吳俊賢-- junkgj24@yahoo.com.tw

聯繫電話：07-6158000 轉 1205

本計畫網站網址：<http://ENTERS.stu.edu.tw>

<附件二>中小學資訊科技教育國際交流與應用－學校計畫書
(各學校填寫)

中小學資訊科技教育國際交流與應用－學校計畫書				
學校名稱	臺北市立永春高級中學	所在縣市	臺北市	
班級數	48 班	學生數	1833 人	
領隊教師基本資料				
領隊姓名	謝汝鳳	職稱	實研組長	
聯絡電話	02-27272983*39	行動電話	0922621034	
電子郵件	feng0666@mail.ycsh.tp.edu.tw			
大學級指導教授				
姓名	服務單位	職稱	負責要項	
推動資訊科技融入教學(ICT)團隊成員				
姓名	職稱	任教科目	專長	負責要項
楊如晶	校長			計畫主持人
陳倉翊	教務主任	數學		執行總幹事
何啟君	資訊組長	科技		資訊設備
李建輝	設備組長	歷史		資訊設備
謝汝鳳	實研組長	地理		規畫教學活動
郭智勇	教師	歷史		執行教學活動
周瑩琪	教師	法文		執行教學活動
葉靜萱	教師	英文		執行教學活動
國內外合作單位及合作內容(現況說明)				
單位		合作內容		
臺北市政府教育局		資訊教育計畫專案-全球多元文化傳統專案 (與美國進行視訊互動)		
臺北市政府教育局		資訊教育計畫專案-超越侷限專案		
法國史特拉斯堡國際學校		法國教學視訊課程(自 2008 年 9 月起每週一小時)		
現有資訊設備				
設備名稱	數量	說明		
資訊教室	2 間	PC 電腦共 85 臺		
電腦數 (含平板電腦)	419 臺	桌上型 287 臺、筆記型 146 臺、平板電腦 10 臺		
單槍投影機數	34 臺			
數位攝影機	19 臺			
數位照相機	20 臺			
印表機	30 臺			
視訊機	1 臺			
計畫目標(請簡述)				

一、建立學生語文學習和溝通技能的實戰環境，幫助教師學習 PBL(Performance Based Learning)「績效學習」的教學法及建構式學習模式。讓教師及學生經由文化交流活動達到國際交流和建立國際觀的目標。

二、建置一個富有國際語言文化的網路學習平台，供臺灣師生與其他國家的師生協同合作，並促進一起進行協同教學或研究專案。

三、建構豐富多元的資訊教學環境及互動式學習環境，透過網路資源擴展學生的視野及利用學習社群的概念培養互相合作態度，增進師生實踐創意教學內容與教學活動。

學校推動資訊融入教學特色及優勢(請簡述)

1. 本校每年推廣資訊融入教學打破傳統單一講述教學，讓教學活動更活潑化。
2. 本校已透過數位學習平台建置互動式的學習環境，各大學科教師皆已在數位學習平台實施開課教學活動，並記錄學習歷程以掌握學生學習狀況。
3. 本校教師自 88 學年度起參與校內資訊相關研習總時數為 4162 小時；校外資訊相關研習總時數為 1639 小時。
4. 本校教師歷年參與本市資訊相關活動得獎次數 16 次。
5. 本校教師於 96 學年製作自導式學習數位教材共 10 件。本校教師應用資訊教學參與國際交流之實例與成果如下：
鄭光志師 2008 年至加拿大發表學術論文
謝汝鳳師 2008 年代表教學團隊至香港參加資訊教育人員國際交流參訪活動
郭智勇師 2008 年代表教學團隊至中國大陸參加全國中小學信息技術創新與實踐活動
6. 本校 2008 年起與美國中小學進行多元文化傳統視訊課程。
7. 本校 2007 年 11 月起與法國史特拉斯堡國際學校行政人員進行多次視訊會議。
8. 本校 2008 年 9 月起實施法語教學視訊課程。
9. 本校與法國史特拉斯堡國際學校訂定文化交流合作協議，雙方定期互訪，進行實質文化交流活動。
10. 本校創新教學團隊(結合歷史、地理及科技)運用 3G(GPS、GIS、Google Earth)及平板電腦，舉辦臺北市高中生古蹟巡禮營隊活動，實施行動學習教學。
11. 本校班班有班網，並定期舉辦資訊相關競賽活動，成果斐然。
本校即將完工之第一教學綜合大樓，將具備最新穎最先進的資訊設備。

執行策略(請詳述)

1. 建立生活化、多元化與國際化之英語、法語學習網站，提供教學與學習資源，設計相關主題進行虛擬學習環境之教學活動。
2. 建置數位學習平台中文、英文、法文介面，增進國際交流活動。
3. 培養並甄選本校資訊融入教學之種子教師，組成國際交流團隊，規劃與執行國際交流活動。
4. 定期舉辦資訊融入法文、英文等科教學研討會或觀摩活動，促進教師教學內容與教材之交流。

<ol style="list-style-type: none"> 5. 運用 PBL 教學法的原則，配合學生學習狀況，循序漸進引導學生思考以提升學生撰寫專題研究報告的能力和解決問題的能力。 6. 透過建構式教學理論，培養學生透過學習歷程中建構知識與能力。 7. 建置數位學習平台上傳教師課程資料及學生作品及紀錄師生間互動討論的歷程。 8. 與外國學校進行教學視訊課程。 9. 設計跨領域主題(法文、英文、歷史、地理、、、等科)協同教學，。 10. 參考合作學校學生專題研究報告進行交流討論。 建置自導式數位學習教材。 				
預期成效(請簡述)				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 增加學生國際交流與互動的經驗。 2. 提升學生探索及思考能力。 3. 提升學生專題研究的能力。 4. 提高學生解決問題能力。 5. 提升學生互助合作能力。 				
本計畫執行成果推廣規畫說明				
推廣模式	參與對象	預計人數	預計時程	預期效益
視訊課程	高一 二學生	80 人	9 月-12 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴展學生國際視野 2. 增進語文溝通能力
數位學習平台	全體學生	1833 人	9 月-12 月	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生探索及思考能力提升。 2. 學生專題研究的能力提升。 3. 學生解決問題能力提高。 4. 學生互助合作能力提升。

請將本表電子檔於 2008/9/25 前回寄計畫助理吳俊賢-- junkgj24@yahoo.com.tw

聯繫電話：07-6158000 轉 1205

本計畫網站網址：<http://ENTERS.stu.edu.tw>

<附件三>典範團隊專案執行進度期中檢核項目

典範團隊專案執行進度期中檢核項目								
指標	項目	非常不同意	不同意	尚可	同意	非常同意	改善情形	備註
國際交流學習創新	是否有明確的計畫							
	學習主軸及計畫是否具有創新性							
	是否把握學習重心							
	是否有明確的教學成果(依計畫過程)							
	是否遵循建構學習或主題探索學習的精神							
學習社群建立	是否建立交流的目的							
	交流目的是否明確							
	教師是否協助建構鷹架學習							
	是否所有成員都參與學習社群的經營(依計畫過程)							
	遇有問題或困難是否都能隨時告知對方(學習夥伴)協助一起解決問題?							
應用優質教學網站與其他支援	是否建立明確網站							
	是否善用網路資源							
	網站上是否有明確的進程、過程或成果的顯示							
	是否透過網站上的所有資源進行區域交流、國際交流							
	區域交流、國際交流夥伴是否也樂於使用所建置的網站資源							

典範團隊專案執行進度期中檢核項目								
指標	項目	非常不同意	不同意	尚可	同意	非常同意	改善情形	備註
有效應用資訊科技	是否善用資訊技術							
	是否有效運用網站做為交流互動的工具							
	ICT 的使用使否有助於學習							
	所有互動是否能有利於 ICT 的應用							

<附件四>典範團隊專案執行進度期末檢核項目

典範團隊專案執行進度期末檢核項目								
指標	項目	非常不同意	不同意	尚可	同意	非常同意	改善情形	備註
國際交流學習創新	是否有明確的計畫 (4%)							
	學習主軸及計畫是否有具有創新性 (4%)							
	是否把握學習重心 (4%)							
	是否有明確的學習成果計畫過程) (4%)							
	是否遵循建構學習或主題探索學習的精神 (4%)							
學習社群建立	是否建立交流的目的 (2%)							
	交流目的是否明確 (2%)							
	教師是否協助建構鷹架學習 (2%)							
	是否所有成員都參與學習社群的經營(依計畫過程) (2%)							
	遇有問題或困難是否都能隨時告知對方(學習夥伴)協助一起解決問題? (2%)							
應用優質教學網站資源與其他支援	是否建立明確網站 (3%)							
	是否善用網路資源 (3%)							
	網站上是否有明確的進程、過程或成果的顯示 (3%)							
	是否透過網站上的所有資源進行區域交流、國際交流? (3%)							
	區域交流、國際交流夥伴是否也樂於使用所建置的網站資源 (3%)							

典範團隊專案執行進度期末檢核項目								
指標	項目	非常不同意	不同意	尚可	同意	非常同意	改善情形	備註
有效應用資訊科技	是否善用資訊技術 (7.5%)							
	是否有效運用網站做為交流互動的工具 (7.5%)							
	ICT 的使用使否有助於學習 (7.5%)							
	所有訊息的互動是否能有利於 ICT 的應用 (7.5%)							