中小學資訊科技教育國際交流與應用-學校計畫書

<由各學校填寫>

(日台子校集局)										
中小學資訊科技教育國際交流與應用—學校計畫書										
學校名稱	桃園縣竹圍國小				所在縣市	桃園縣				
班級數	22 班				學生數	592 人				
領隊教師基	領隊教師基本資料									
領隊姓名	徐衍正				職稱	學務主任				
聯絡電話	03-3	83507	9*310		行動電話	0921856050				
電子郵件				k71	925@gmail.	com				
大學級指導	教授									
姓名	服務單	位	耶	战稱	負責要項					
王華沛	國立台灣師範	大學	幸	妊 授	ICT 融ノ	入教學、跨國交流內容指導				
推動資訊科	斗技融入教	學(ICT	[]團隊	.成員						
姓名	職稱	,	任教科	目	專長	負責要項				
許清勇	校 長				行政領導 課程與教學	計畫、協調、討論				
徐衍正	學務主任	英語	5.		課程與教學 ICT 運用 遠距教學	計畫、討論、課程				
洪俊良	資訊組長	資訊	八課程		網站架設 軟、硬體架設 課程與教學	網路軟硬體設備架設				
江崇宏	訓育組長	課程與教學			課程設計	教學方法研究				
林融榆	體衛組長	課程與教學		課程設計	教學方法研究					
林柏君	五年級導師	課程	課程與教學		課程設計	教學研究				
江狄芸	五年級導師	課程與教學		學	課程設計	教學研究				
黄志源	六年級導師	藝文專長			課程設計	教學研究				
國內外合作	羊單位及合 位	作內容	(現況	說明)						
	單位			合作內容						
Singapore Woodlands Pr			科技 討論	支遠距交流、雙方學生互訪交流課程、教師教學 6						
現有資訊部	現有資訊設備									
設備/	數	數量		說明						
資訊教室		電腦 1 間			電腦30部、單槍1部、廣播教學機1組、					
				NAS 檔案伺服器系統、串流伺服器						
E 化專科教室 1		1	司	單槍1部、電腦7部、軟體廣播系統、電子 板1部						
E化圖書館	2	1 間		單槍1部、電腦8部、軟體廣播系統						
班班實物招	足影機	22 班 實物		實物招	物投影機					

班班單槍投影機	22 班	2000 流明單槍投影機
無線網路基地台	6部	分部在校園內
筆記型電腦	16 部	雙核心筆記型電腦
硬碟式 DV	7部	可記錄 8 小時以上之影片容量
DC	10 部	500 萬像素以上
Webcam	8部	Logic tec 瞭望台機種(軟體調動及自動對焦)
監視卡主機	2 部	可接多台攝影機,並做網路監看(可做視訊用) 優點畫面可作多點監看影像並可針對單一螢 幕放大縮小、MEPG4格式傳送,每秒可達 29.97 影格。傳送影像、聲音無落差。

計畫目標(請簡述)

- 1. 促進教師間交流,提升教學能力。
- 2. 邁向國際化教育及交流。
- 3. 瞭解新加坡教育科技的運用並提升國內教師本身運用教育科技融入教學的能力。
- 4. 瞭解新加坡思考教育教學模式、方法及成效並提升本國教師思考教育教學能力的提升。
- 5. 多元文化交流,促使提升國內多元種族文化的融合教學。
- 6. 瞭解國家間異同的優弱勢。
- 7. 了解國際化合作與競爭的優弱勢。
- 8. 推動校內教育革新。

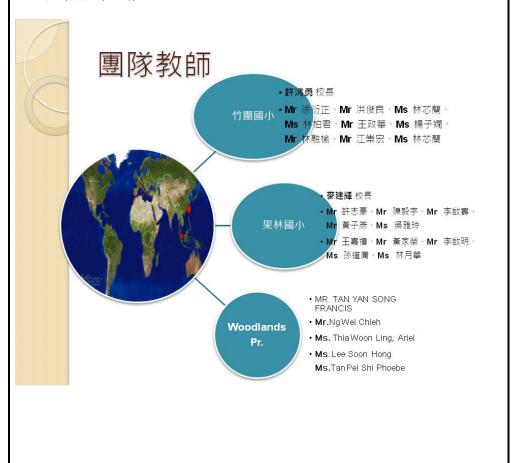
學校推動資訊融入教學特色及優勢(請簡述)

本校具備推動資訊融入教學的基礎如下:

- 1. 本校推動跨國教育教學已進入第 3 年,持續與新加坡 Woodlands Pr.合作跨國教育,並建立交流部落格(www.611011.blogspot.com)、即時視訊教學系統(skype 及電腦軟、硬體結合運用)。
- 在此前身進行為期一年,白血病學生在家教育與學校班級學生即時教學,及 跨校遠距教學。
- 3. 研究發表至國際性 conference Gccce2007 及 Gccce2008 共三篇發表、及新加坡 ITCLT 2008 學術研討會發表 1 篇(跨國遠距教學),及國內 TANET 2008 發表,除了教學外,更著力在研究發表,並且參考新的 ICT 融入教學引進與新加坡跨國教學中,不斷精益求精。
- 4. 跨兩國並且跨三校進行三端即時視訊遠距教學,不斷設計新的教學模組,以 利教學進行,考量 user center 的概念,不斷改良軟硬體教學模組。
- 5. 已與新加坡 Woodlands Pr.建立良好之合作關係,並深受跨國三校校長的支持,目前跨國教學已進入第五階段計畫的學習,建立循環的課程教學系統。
- 6. 與新加坡之合作已建立良好跨國教師團隊,每週一固定時間進行教學研討系統。
- 7. 兩國學校皆已進行學生互訪行程。
- 8. 本校資訊設備充足,可隨時因應教學模式調整,做好設備軟硬體調整準備。
- 9. 本校團隊教師皆具有熱情接受改變,以提升教學效能。

執行策略(請詳述)

一、執行項目(如圖)





即時視訊教學









http://611011.blogspot.com/2007/10/blog-post 1603.html#links

餐廳禮儀教學





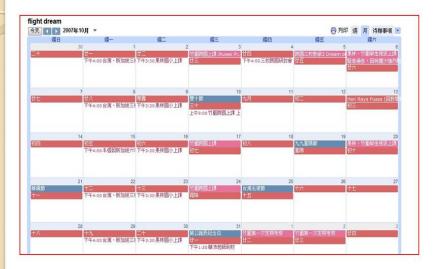






共用的行事曆

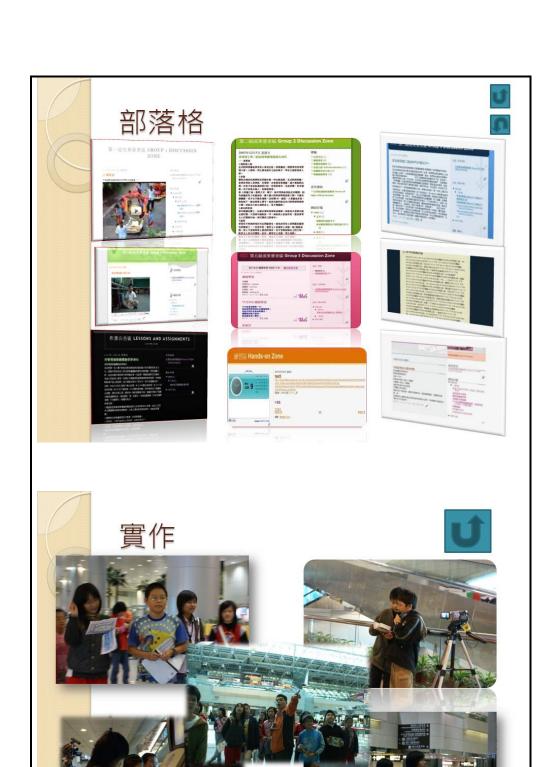




留言板







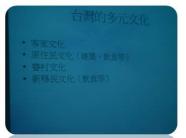


台灣文化介紹





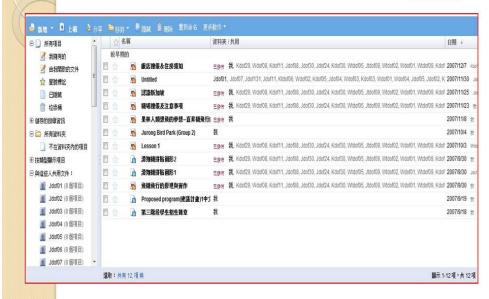




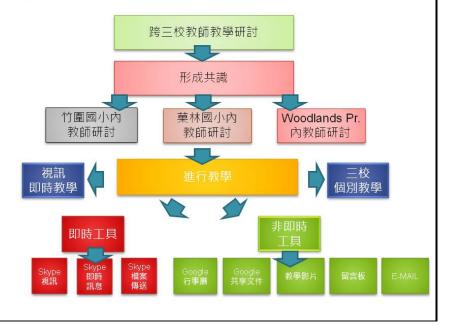


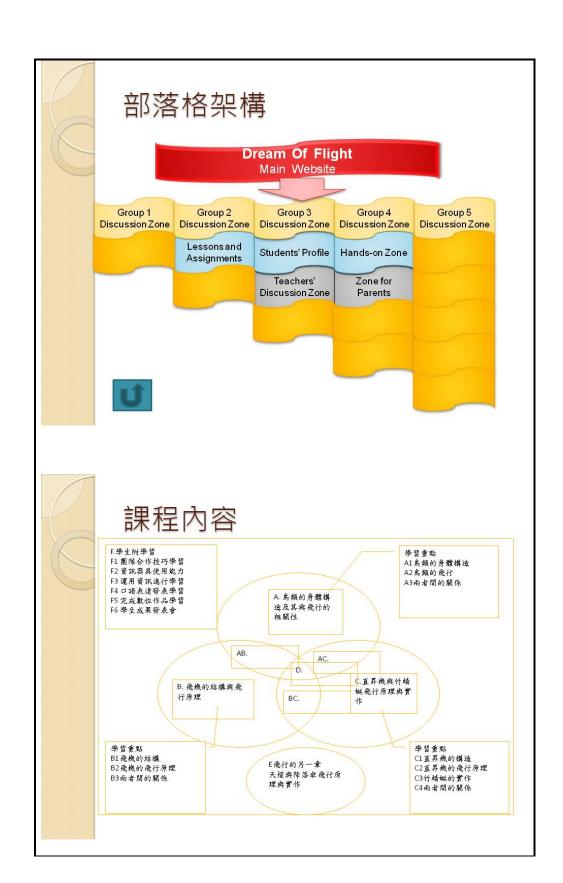
共用的文件夾





教師互動





課程進度

單元	主題	學習目標	負責教師 及助教	備註
第一單元	2.鳥類的身體構造及其與 飛行的相關性 3.各組不同鳥類的飛行描 述	1.10分種解凍遊戲 2.學生能認識鳥藥的身體構造並指出與 飛行房理的相關性 3.學生能了解並描述指定的鳥類飛行方 式與原理 4.學生能運用資訊設備製作簡報並報告	陳毅宇 許志豪	1.事先選定各組鳥類 學生蒐集或拍照(以 域性鳥類為佳,另 定特 所飛行方式鳥)) 2.各組能提供照片或 片為佳
第二單元	2.紙飛機製作與預測飛行 遠近及停留時間長短	1 學生能了解飛機結構與飛行原理 2 學生學會紙飛機製作並能改良使飛行 更遭及停留時間更長 3 學生能運用資訊設備製作簡報並報告	王嘉禧	1. 學生小組能將每位 生錄製飛行實驗並 傳網頁
第三單元	理與實作	1.學生能了解直昇機的飛行原理 2.學生能製作的講擬並實際指出與直昇 機飛行的相關性 3.學生能改良的講擬飛的更高更遠 4.學生能連用資訊設備製作簡報並報告	吳雅玲 王嘉禧	1.學生小組能測量飛 最高及最連的竹號 並能錄下影片
第四單元	與實作	1.學主能學習天燈及熟氣球的飛行原理 2.學生能學習降落傘的飛行原理並比較 與天燈的不同 3.學生能製作並改良天燈,停留較久 4.學生能製作並改良降落傘,停留較久 5.學生能運用資訊設備製作簡報並報告	許志豪陳發宇	11/9之後各校另行找 間測量天燈及降落 停留最久,並能錄 影片

副學習

向度 課程名稱	主題學習課 程	附加學習課程設 計	資訊軟硬體運用	情意學習	技能學習	師資
生活與數學課	匯率換算	數學領域	EXCEL使用		資料蒐集	徐衍正
程	國際時刻	數學領域	EXCEL使用		資料整理	洪俊良
	時區時間		非常好色海報製 作			
	英語自我介 紹	語文領域				楊子嫻 王政華
	機場用語	語文領域				
	打招呼的英 語	語文領域				
生活與國際禮 儀	餐廳用餐	生活課程	電子字典運用	機場禮儀		李怡芬 林融榆
	機場學習	餐廳用餐		用餐禮儀	資料整理	江崇宏
	學生對話			說話禮儀		
				肢體禮儀		
	本國文化介	藝文領域			1.指導學生蒐	
	紹				集世界學校的 MAIL	州 伯名
			非常好色運用		2.選擇卡片主 題	
					3.製作文化卡 片	

新加坡學習行程

Time	Day 1 (23/01/08, Wednesday)	Day 2 (24/01/08, Thursday)	Day 3 (25/01/08, Friday)	Day 4 (26/01/08, Saturday)	Day 5 (27/01/08, Sunday
8.00am	Depart on SQ27 TPE 7,10am	Breakfast before 8am Depart for Singapore Jurong Bird Park	Breakfast before 8am Depart for Sungei Buloh Nature Reserve	Breakfast	Breakfast Free & easy
9.00am	Arrival				Departure to airpo
10.00am	SIN 11.50am	Project work at the	Project work at Sungei	<u>Sentosa</u>	Check in
11.00am		Jurong Bird park	Buloh Nature Reserve Pupils' preparation for presentation	Beach volleyball/treasure hunt/amazing race	Free & easy at Singapore Chan Airport
12.00am	Welcome party at the			Lunch	
1pm	Changi airport	Lunch	Lunch at Woodlands Primary School	Visit places of interest in Sentosa	Depart on SQ87 SIN 12.25pm
2pm	Arrival at Woodlands			Musical Fountain	Arrival
3pm	Primary School	Singapore Science	Pupils' Group	East Coast park	TPE 4.55pm
4pm	Refreshment Pupils' presentation Briefing on the itinerary for the next 4 days	Center (focus at the aviation display) and a movie at the Omnimax theatre	Presentation Teachers to assess pupils project work	Seafood Dinner Free and easy	
5pm	Tour	Pupils' interaction time and preparation for presentation (at Science center)			Home Sweet hon
6pm	Dinner at Woodlands Primary School	Dinner at Chinatown Sightseeing at	Dinner in town		
7pm		Chinatown	Free and easy		
8pm	Singapore Night Safari	Sightseeing at			
9pm		Esplanade, Marina Bay and Lunar New Year Spring at the riverside			
10pm	Depart to hotel	Depart to hotel	Depart to hotel	Depart to hotel	
11pm	Rest and Relax	Rest and Relax	Rest and Relax	Rest and Relax	

所需硬體設備

項次	品 名	數量	功 能 説 明
1.	筆記型電腦	3	遠距教學時,兩部電腦傳送即時視訊; 一部電腦傳送 音訊及小白板
2.	單槍投影機 3000流明	2	投影另兩端學校視訊用,藉以放大。
3.	單槍投影布幕	2	單槍投影用。
4.	無線AP	1	提供戶外行動學習用·果林國小於校園植栽區;竹園國小於植物溫室內;新加坡Woodland Pri.為校園植物水耕區;可於教室外進行即時視訊傳輸用。
5.	桌上型電腦	3	三校學生跨國合作學習用(即時及非即時部分)。
6.	手持式電腦	2	三校跨校學習行動學習用。
7.	WEBCAM	6	學生進行即時討論及教師教學時使用。

軟體及平台部份

項次	品名	功 能 說 明
1.	SKYPE軟體	即時通訊軟體、具備視訊及電子白板功能。
2.	Google Blog	學生非即時討論互動區,具備討論區、作品上傳、部落格等功能。
3.	Picasa	網路相簿
4.	Google Map	可與網路相簿結合嵌入部落格之地圖
5.	Google Earth	了解國家位置之空拍圖
6.	Google share Doc	共享之文件區
7.	Googe calandar	共用之日曆
8.	СВох	留言板

跨國專案LOGO





媒體報導



累積的經驗

。破冰之旅

建立交流工具

小組互動 師生交流嘗試 相互造訪 建立跨國友情



預期成效(請簡述)

- 1. 教師教學方法的提升。
- 2. 提升學生思考能力。
- 3. 提升學生問題解決能力。
- 4. 提升學生獨立思考能力。
- 5. 使用 ICT 提升自我探索學習的能力。
- 6. 提升溝通能力。
- 7. 國際化之多元文化的認識與了解。
- 8. 建立自己解決問題的思考模式。
- 9. 架構完整之跨國交流課程。

本計畫執行成果推廣規畫說明

推廣模式 參與對象 預計人數 預計時程 預期效益

	T	I	T	10 4 11 /- 11 69 1- 11
				提升教師教學方法
校內教師團隊研討	跨國教師	20 人	97.6-98.6	思考教育的實施
				教育科技的運用
				科學教育的提升
				思考教育的提升
跨國交流遠距即時教學	本校師生	30 人	97.9-98.6	學生資訊能力提升
				溝通能力的提升
				語言能力的提升
				國際化視野異同比較
跨國交流互訪活動	本校師生	10 人	98.2 \ 98.5	多元文化之學習
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1 12 1 2		7 0.2	培養獨立學習的能力
				培養問題解決的能力
				建立跨國學生了解與
				認識
				語言學習與溝通能力 的建立
與新加坡學生建立筆友	跨國學生	160 人	97.6-98.6	介紹本國文化予新加
關係	,			坡學生,並認識不同國
				家文化
				瞭解新加坡學校學習
				方式並建立自己學習
				模式

請將本表電子檔於 2008/9/25 前回寄計畫助理吳俊賢-- junkgj24@yahoo.com.tw

聯繫電話:07-6158000轉 1205

本計畫網站網址:<u>http://ENTERS.stu.edu.tw</u>