

中小學資訊科技教育國際交流與應用－學校計畫書

<由各學校填寫>

中小學資訊科技教育國際交流與應用－學校計畫書				
學校名稱	菓林國小	所在縣市	桃園縣	
班級數	30	學生數	893	
領隊教師基本資料				
領隊姓名	許志豪	職稱	訓導主任	
聯絡電話	03-3835096	行動電話	0912671617	
電子郵件	Holland@mail.kles.tyc.edu.tw			
大學級指導教授				
姓名	服務單位	職稱	負責要項	
王華沛	師大特教系	副教授	課程教學研究指導	
推動資訊科技融入教學(ICT)團隊成員				
姓名	職稱	任教科目	專長	負責要項
麥建輝	校長		行政	行政及總召集人
黃素緞	教務主任	語文領域	語文科	教務處協調
黃子彥	資訊組長	資訊科技	資訊	網頁及資訊規劃
陳毅宇	生教組長	社會領域	社會科	
劉智能	訓育組長	自然科技	自然科	兩國學生聯繫工作
陳漢興	衛生組長	英文	英文	英文教學
李啟明	導師	包班制(全部科)	社會科	班級輔導
黃孟文	導師	包班制(全部科)	數理科	班級輔導
吳雅萍	導師	包班制(全部科)	語文科	班級輔導
國內外合作單位及合作內容(現況說明)				
單位		合作內容		
新加坡 Woodlands 小學		科學教育(上學期飛行夢工廠、下學期向日葵) 共同指導學生木飛機製作 比較兩國種植向日葵的研究歷程(新加坡採水耕法)		
現有資訊設備				
設備名稱	數量	說明		
資訊教室	2	共有 76 台電腦、7 台單槍、實物投影機 5 台 電子白板 1 台		

<p>1.計畫目標(請簡述)</p> <p>1-1 進行新加坡與台灣教師團隊的課程教學研討合作。</p> <p> 1-1-1 開發主題式課程。</p> <p> 1-1-2 進行教師專長研討，分享彼此的教學資源。</p> <p>1-2 透過學習活動提升本校師生國際視野。</p> <p> 1-2-1 連線共同課程，體驗彼此不同的上課方式。</p> <p> 1-2-2 文化閱讀，師生共同進行新加坡多元文化學習。</p> <p> 1-2-3 科學學習，學習科學原理與研究精神。</p> <p> 1-2-4 國際禮儀，用餐、搭機、參訪、進出機場…等國際禮儀學習。</p> <p> 1-2-5 新加坡參訪行程規劃學習，認識及體驗新加坡 MRT 地鐵搭乘，認識新加坡 MRT 各旅遊及文化景點。</p> <p> 1-2-6 學習夥伴，長時期與新加坡學習夥伴建立良好關係，提升學生學習視野。</p> <p>1-3 運用資訊科技聯繫兩國學生生活。</p> <p> 1-3-1 運用 skype 建立即時連線對話討論。</p> <p> 1-3-2 運用資訊科技產品進行學習與成果報告。</p>
<p>2.學校推動資訊融入教學特色及優勢(請簡述)</p> <p>2-1 本校與新加坡 Woodlands 小學從 95 年 8 月起合作迄今已經 2 年，歷經 4 個階段的教學合作，目前邁入第 5 階段合作方案。</p> <p>2-2 兩國合作教育模式曾受邀 96.6 台北市建成國中,96.9 桃園縣龍山國小,96.11.7 新竹縣照東國小跨國教學經驗分享</p>
<p>3.執行策略(請詳述)</p> <p>3-1 合作方式每階段以一個學期為單位，每階段歷程中進行五~七次視訊連線課程，以共同主要學習課程為兩國教學內容。</p> <p>3-2 兩國共同課程為兩國教師團隊於每週一下午 4~5 點之教師研討會議討論之課程，目前已發展出兩套：上學期「飛行夢工廠」主題、下學期「向日葵」主題。</p> <p>3-3 文化課程，針對新加坡多元種族文化進行文化體驗課程，讓學生深入了解兩</p>

國文化之差異，並能對不同文化表現尊重。

3-4 本校同時進行出國前準備之附學習課程，非兩國共同課程僅由本校執行，如桃園國際機場探索體驗學習、進出海關英語應對角色扮演課程....等。

3-5 心靈夥伴，選定幾個班級，進行心靈夥伴課程，建立筆友關係，每月進行不同主題，初步目標兩國學生一對一通信及寄送藝術作品，並錄製學生作品介紹及心得感言，遠程目標讓兩國學生能以英文 email 彼此聯繫。(詳如附件一)

3-6 新加坡遊學參訪，預定於寒假時 2009/2/1~2/8 前往新加坡，讓新加坡心靈夥伴帶領本校學生到其上課班級實際體驗新加坡的小學課堂教學，課餘時間一起參訪新加坡科學館、植物園、森林樹冠層步道...等。(詳如附件二)

3-7 兩國學生成果發表會，參訪最後在 woodlands 小學進行學生成果發表會、兩國學生共同製作心得成果及簡報。

3-8 新加坡營火晚會，夜宿 woodlands 小學，留下美好回憶。

3-9 兩國科學營，共同舉辦科學營，學生於科學活動中了解科學的原理。

4.預期成效(請簡述)

4-1 擴大兩國學生交流人數，心靈夥伴及參訪學生。

4-2 建立兩國教師研討及教學資源分享管道。

4-3 完成主題式課程教學方案。

4-4 兩國學生攜手合作完成主題成果報告。

4-5 完成兩國科學營實施成果。

5.本計畫執行成果推廣規畫說明

推廣模式	參與對象	預計人數	預計時程	預期效益
研討會	縣內教師	50	11 月	交流模式推廣

請將本表電子檔於 2008/9/25 前回寄計畫助理吳俊賢-- jungj24@yahoo.com.tw

聯繫電話：07-6158000 轉 1205

本計畫網站網址：<http://ENTERS.stu.edu.tw>

承辦人：

組長：

主任：

校長：

附件一：

台灣—新加坡「心靈夥伴」交流活動

一、對象：五年級班級

二、課程：語文、藝術與人文

三、目的：

- 1.學習認識新加坡朋友擴展人際關係。
- 2.學習使用英文書信或藝文作品與國際友人交流。
- 3.學習如何付出自己的關心，把愛傳出去。

四、預定教學活動：(依實際班級活動調整)

月份	主題活動	說明	教學準備
9	溫馨故事文章	學生理解關愛他人的價值觀	1.溫馨故事文章
9	自我介紹 「我的故事」文章	學生學習把自己介紹給對方，可以使用中文及英文，或者畫圖	1.我的故事文章
10	畫我家園	描述自己居住的環境，包括住家、學校、地區、台灣特色等	1.畫我家園圖 2.魯冰花的茶畫色
11	作品 「關愛」文章導讀	製作美勞作品給對方朋友	1.「關愛」文章
12	寄送關懷影片	錄製關懷影片	
1	影像即時通	即時通訊相見歡	
整學期	把愛傳出去	1.學生隨時可以寫下心情或關懷作品，每月以班費快遞給對方學生。	

五、教材

01. 引起動機—感人小故事(價值觀賞析)
02. 領讀文章(引用)
03. 佳言 佳句 摹寫
04. 「把愛傳出去」影片觀賞，導讀
05. 「我的故事」文章閱讀，導讀
06. 「關愛」故事閱讀，導讀

附件二：新加坡參訪預計行程 2009/2/1~2/8

時間日期	2/1(日)	2/2(一)	2/3(二)	2/4(三)	2/5(四)	2/6(五)	2/7(六)	2/8(日)
上午		室內課程 學習活動	室內課程 於該校與 woodlands 學習夥伴 一起上課	室內課程 於該校與 woodlands 學習夥伴 一起上課	室內課程 於該校與 woodlands 學習夥伴 一起上課	小組團隊 成果製作 學習課程	大地遊戲 科學營一 分站學習 活動	1.生活指 導 2.團隊合 作
下午	學校集 合 集合時 間12:30 (父母搭 載前往)	室內課 程 歡迎派 對 破冰遊 戲 小組團 隊認識	室外課程 森林空中 走廊體驗 學習 購物城 小組任務 學習	室外課程 科學博物 館 小組任務 學習	室外課程 鳥園體驗 學習 中國城 娘惹博物 館 小組任務 學習	小組團隊 成果製作 教學 小組成果 報告學習	科學營一 分站學習 活動 小隊學習 時間	Jetstar 廉 價航空 SIN - 13:00 TPE - 17:40 至 第一航廈 入境大廳 約 6 點
晚上	Jetstar 廉價航 空 TPE - 18:25 SIN - 23:05	閱讀寫 作指導 團隊時 間指導	閱讀寫作 指導 團隊時 間指導	閱讀寫作 指導 團隊時 間指導	閱讀寫作 指導 團隊時 間指導	Woodlands 小學學習 活動	營火晚會 晚會節目	
住宿	體育學 院學生 宿舍	體育學 院學生 宿舍	體育學院 學生宿舍	體育學院 學生宿舍	體育學院 學生宿舍	Woodlands 小學	Woodlands 小學	