

中小學資訊科技教育國際交流與應用－學校計畫書

中小學資訊科技教育國際交流與應用－學校計畫書				
學校名稱	梗枋國民小學	所在縣市	宜蘭縣	
班級數	6	學生數	80	
領隊教師基本資料				
領隊姓名	林光章	職稱	校長	
聯絡電話	03-9771634	行動電話	0963382286	
電子郵件	gavin@ilc.edu.tw			
大學級指導教授				
姓名	服務單位	職稱	負責要項	
推動資訊科技融入教學(ICT)團隊成員				
姓名	職稱	任教科目	專長	負責要項
林光章	校長		自由軟體	專案規畫、執行及系統規劃
曾家寶	教務主任	自然	自然	專案規畫及執行
賴汝森	總務主任	本土語言	閩南語	設備採購及維修
錢清泓	資訊教師	國語、數學、社會	社會	資融教學
王淑儀	英語教師	英語	英語	資融教學
鄭菊元	導師	國語、數學、社會	創意教學	資融教學
吳彩琴	導師	國語、數學、社會	生態解說	資融教學
黃澗瑩	導師	國語、數學、社會	書法	資融教學
艾晶	外籍英師	英語	英語	英語指導
國內外合作單位及合作內容(現況說明)				
單位	合作內容			
國家高速網路與計算中心	Co-Live 視訊系統、DRBL 無碟環境系統支援及推動			
晟鑫科技公司	Linux 系統技術支援及推動			
聯經數位公司	UPP 可攜式平台技術支援及推動			
國立政治大學創資網	視訊英語學習及時事課程			
東吳大學學務處	學生下課視訊課業輔導			
中華民國軟體自由協會	自由軟體推動諮詢及技術支援			
宜蘭縣自由軟體社群	自由軟體推動諮詢及技術支援			
宜蘭縣竹林國小	資訊學習社群			
宜蘭縣羅東國小	資訊學習社群			
奧地利 Erlgasse School	透過 moodle 平台進行跨國非同步的英語及自然生態教學			
韓國光州魚村國小	視訊跨國文化交流課程			
現有資訊設備				
設備名稱	數量	說明		
資訊教室	1	共 17 部電腦，內建 Windows 及 Linux 系統，並可使		

		用 DRBL 系統。
視訊教室	1	附有固定可變焦攝影機 2 台、迴音抑制控制器 1 台及錄製系統 1 套。
平板電腦	40	全校教職員及五、四年級每人一台。
電子白板	6	各班教室各一台
EeePC	14	行動學習使用
SmartPhone	10	
實物投影機(展台)	6	各班教室各一台
IRC 系統(EduClick)	6	各班教室各一台
單槍投影機	10	各班教室及專科教室各一台

計畫目標(請簡述)

基於過去資訊教育的發展瓶頸，放眼未來教育的發展，我們要運用資訊教學平台及視訊系統再配上實用及易用的自由軟體達成以下目標：

1. 合作聚力量
2. 分享創價值
3. 學習無距離
4. 跨國增見聞

由於資訊科技的發展，已縮短了人與人之間的距離，是項計畫擬用資訊科技 (Co-Life、Skype、Moodle、LifeType、Google 論壇)，創造出高效能之教學模組，藉由教師的跨國合作凝聚、分享教學資源及教學經驗，讓教與學零距離。

學校推動資訊融入教學特色及優勢(請簡述)

一、美麗的校園

梗枋國小是一所位於東北角風景區內的美麗小學，自然資源豐富，依山傍海景觀秀麗。漁港、北關農場、頭城農場及獅子博物館更是我們發展自然與鄉土教學的重要資源。



與自然融為一體的校舍



校園任何一角都是生命的驚喜



二、資訊化校園-設備完善

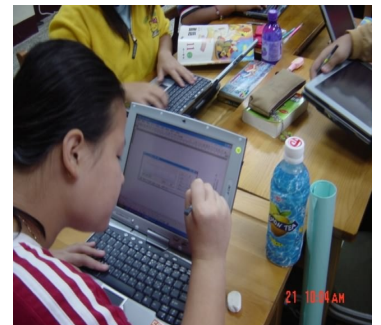
- 學校資訊設備完善，在一至六年級教室配有電腦、電子白板、實物投影機、IRS 等設備，營造高互動的教學環境。
- 四年級、五年級學生每人皆有台平板電腦方便學生學習。
- 全校老師皆配有平板電腦以利備課及教學。
- 專科教室皆設置了單槍投影機。
- 於綜合教室設置了網路視訊系統，方便學校對外視訊教學。
- 學校建置了一間最新功能最完的電腦教室。



教師運用電子白板上課



功能完善的電腦教室



學生使用平板電腦學習

三、資訊化校園-處處可上網

校園網路建構完整，網點佈線遍及各教室，校園內架設了無線網路基地台，於校園內任何一個角落都可無線上網，便利於師生的教學及研究。



小朋友使用平板電腦透過無線網路在戶外學習



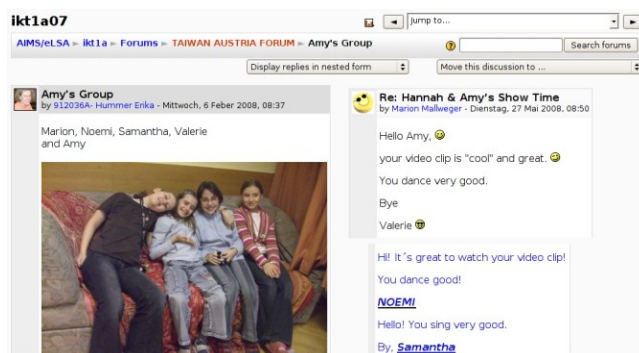
學校建置了功能完善的 moodle 教學平台

四、國際化的課程

為讓學生能有國際觀並與世界接軌，學校除了聘請優秀的英語老師並規劃完善的英語課，也與高雄女中英文老師及韓國光州魚村國小透過視訊系統學習英文及韓國文化。另外我們也與奧地利的 Erlgasse school 透過 moodle 平台做了非即時互動的英語合作教學。



天涯探索營-有來韓國光州、高雄市、屏東縣、台中縣的伙伴學校共聚於梗枋



奧地利 moodle 教學平台



透過視訊與韓國、奧地利的伙伴學校互動學習。

五、結合大學資源的小學


透過國際崇她社的媒合，梗枋與政治大學創知網及東吳大學學務處合作，每學期會透過視訊及 moodle 平台與學生互動學習，並於課餘時間運用視訊系統進行課業輔導及關懷，協助梗枋的小朋友能自信成長。每年寒暑假也會協助學校辦理育樂營相關活動。

讓我們相約下週見

- 清明節的英文怎麼說？
- 清明節有什麼故事？
- 時事小劇場

Introduction

- My name is 柯佑霖
- I study (statistics) in NCCU
- I like drawing



Introduction

- My name is 黃邵儀
- I study (psychology) in NTU
- I like playing volleyball

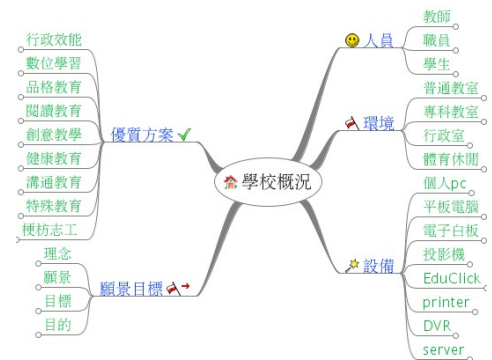



政治大學創知網視訊課程

六、創意、自由的校園

學校於 92 年起積極導入心智法，運用心智圖法提升學生的創造力、學習能力及組織能力。

在校園內，老師們也使用自由軟體為資訊教育的主要軟體，以弭平數位落差，並倡導知識分享理念。



心智圖法教學推廣，增進學生學習效能

七、優質的師資

本校教職員共有 14 人，全校教職員均通過本縣教育局資訊基本素養檢定合格，所有教師皆為合格的國小教師，並有一位教育政策博士，三位碩士，分別為資訊學碩士、未來學碩士、國民教育學碩士，全體同仁對新事物學習意願強烈，平日在創新教學上亦有優異表現，校園團隊服務精神表現良好；是一所典型的學習型組織的學校。

八、自然+鄉土+資訊=梗枋國小

校園規劃猶如鄉村休閒農場，配上無鐘聲校園及自學時間等創新做法，加上鄰近的北關農場、頭城農場及藏酒酒莊等三個農場以及螃蟹博物館、石獅子博物館，並配合校內資訊設備，讓學生的學習多元，樂在學習。

九、我們的成績單

- 全國中小學率先啟用校園即時影像，融合科技教育於校園生活中。
- 2000 年全縣資訊教育評鑑獲乙組第一名。
- 2000 年獲選參與教育部卓越計畫實驗國小。
- 2001 年八月本校教師榮獲[亞卓市全民學校講師評審]最高榮譽傑出獎。
- 2001 年 11 月交通安全教育媒體教材製作榮獲國小組優勝。
- ☆2003 年 10 月參加宜蘭縣研製地方性之交通安。

- 全教育視聽媒體輔助教材製作榮獲國小組佳作。
- 2003年11月參加宜蘭縣九十二學年度國民中小學充實校園網站競賽獲國小C組第一名。
- 2003年12月獲選「宜蘭縣國民中小學導入Thin Client、無硬碟電腦系統」計畫
- 全校師生參與亞卓市及亞卓鎮的學習互動中：績效卓著，曾獲得專題報導。
- 2004年3月31日辦理行動學輔具(電子書包)實驗計畫成果發表會暨研討會。
- 2004年7月17日於國立台北師範學院2004年資訊科技融入學研討會發表自由軟體論文。題目:自由軟體平台在教學上之應用——以國民小學普通班教室導入Diskless Remote Boot in Linux為例。
- 2004年12月19日受邀參加ICOS 2004International Conference on Opensource(開放源碼國際研討會)。
- 2004年12月2日於宜蘭縣教訓輔三合一研討會發表行動研究論文。題目：校園導入行政流程標準化再造組織新契機。
- 2005年7月4日、5日辦理宜蘭縣2005年自由軟體研討會。
- 2005年08月30日受邀參加第四屆建立開放應用環境論壇<<議題四：自由軟體使用者經驗的分享與探討>>，報告主題:校園導入自由軟體從校長做起——以宜蘭縣梗枋國小為例。
- 2006年7月3日、4日辦理宜蘭縣2006年自由軟體研討會。
- 2006年7月7日受邀參加2006法國自由軟體盛會(LSM)，報告主題:自由軟體校園導入經驗。
- 2006年09月02日受邀參加2006ICOS國際研討會。
- 2006年12月22日辦理學習社群暨視訊合作教學研討會。
- 2007年元月29日及30日受'教育部全國中小學自由軟體諮詢及應用中心'之邀請,參加Moodle及xoops分享及討論會。
- 2007年6月，申請獲得MOD教學計畫。
- 2007年7月，申請獲得96年資訊教育學習社群計畫。
- 2007年7月，申請獲得96年校園自由軟體推動計畫。
- 2007年7月9日、10日辦理宜蘭縣2007年自由軟體研討會。
- 2007年9月3日參與『96年度自由軟體產業推廣-自由軟體桌面應用支援整合服務計畫』。
- 2008年7月，申請獲得97年資訊教育學習社群及教師創意計畫。
- 2007年7月7日、8日辦理宜蘭縣2008年自由軟體研討會。
- 2008年8月29日受邀參加ICOS2008開放源碼國際研討會。

執行策略(請詳述)

- 建構完善的硬體環境。
每間教室建置優質的資訊操作環境，讓資訊融入教學更簡單更有效率。
- 建構易學易用的教學及視訊平台。
使用 Moodle 平台建構教學平台。
使用 CoLife 系統建構視訊平台。
- 運用 UPP 可攜式平台，讓常用軟體及個人操作環境能著走。
打造梗枋版的 UPP 發給每位老師，讓他們能方便的使用軟體。
- 辦理教師基本資訊素養培訓與進修研習。
- 運用 MOODLE 平台與國外合作伙伴進行溝通及教學。
- 運用 SKYPE 系統與國外教師溝通互動。
- 教師建構部落格分享教學經驗。
- 利用寒暑假辦理跨國的交流活動。

預期成效(請簡述)

- 建構出優質資訊教學的軟、硬體環境。
- 提升教師、學生的英文及資訊能力。
- 有效提升學生的學習興趣及國際觀。
- 建構使用 Moodle、Co-Life 教學模式。

本計畫執行成果推廣規畫說明				
推廣模式	參與對象	預計人數	預計時程	預期效益
校內研習	學校老師	13	97.11	學校老師都能了解本計劃的目的及應用
UPP 推廣	他校老師	35	98.02	參加老師能操作 upp
Moodle 課程推廣	他校老師	1000	97.09-98.02	透過網路分享課程
部落格推廣	他校老師	1000	97.09-98.02	透過網路分享發展經驗
校際交流	其他學校老師	30	97.11	透過交流分享彼此的寶貴經驗

請將本表電子檔於 2008/9/25 前回寄計畫助理吳俊賢-- jungj24@yahoo.com.tw

聯繫電話：07-6158000 轉 1205

本計畫網站網址：<http://ENTERS.stu.edu.tw>