

<附件一>教育部 97 年度資訊融入教學創新教學團隊推薦辦法

(一)依據：97 年度促進中小學資訊科技教育國際交流與應用專案計畫

(二)指導單位：教育部

(三)主辦單位：樹德科技大學

(四)計畫目的：

本計畫主要在促進 ICT 於教育（師生教學）應用，其目的說明如下：

1.蒐集、分析與分享歐美、紐澳、新加坡、香港等地區國家之國際交流政策、模式、成果與經驗，做為國內學校國際交流之推動參考。

2.應用 ICT 之便利特性，推廣國內優質數位內容至華人地區。

3.甄選學校資訊教育與國際交流團隊，規畫與執行交流、雙邊學校交流工作坊，以確保國際交流與資訊融入教學理念之貫徹。

4.以學校之資訊教育與國際交流成果，促進 ICT 融入教學特色模式之建立，並將國內學校師生帶進國際舞台，增進師生文化理解、國際視野。

5.透過國際交流與網路平台之建置，促成國際教師社群之建立，並提高分享效益及合作可能。

(五)推薦對象：各縣市教育局推薦 3 至 5 校在資訊融入教學表現卓越之學校。有意參與本活動之學校，亦可向該校縣市教局報名並由主管教育局自行核定是否推薦參與本計畫，各縣市教育局請於 9 月 19 日前完成推薦。

(六)獎勵：

1.所有參加學校中選出 10 隊為典範學校，給予業務費及國際交流輔導。

2.所有參加學校隊伍交流成果優良學校、團隊及老師將頒給獎狀，並由教育部函文縣市政府敘獎。

3.表現良好團隊將優先輔導參加國際競賽活動。

(七)資訊融入教學典範團隊審查項目：

1.國際交流學習創新（25%）。

2.學習社群建立（15%）。

3.應用優質教學網站資源與其他支援（20%）。

4.有效應用資訊科技（30%）。

(八)各縣市教育局之義務：

各縣市教育局應提供資源協助參與團隊之交流活動，並請配合編列經費補助預算，納入 97 及 98 年資訊教育細部推動計畫中。

(九)獲得交流補助典範團隊必需：

- 1.建立專案網站(可附掛於各校網頁下),清楚撰述計畫內容,並記錄成果。
- 2.依計畫切實執行 ICT 融入教學與國際交流活動。
- 3.提供課程發展、師生教學合作與交流成果之記錄。
- 4.同意參與成果發表並將成果置放於計畫之共同平台供分享。

(十)創新交流活動流程：

- 1.縣市教育局填寫推薦表。
- 2.各校撰寫活動計畫書,需於 2008 年 9 月 25 日前完成,並以 E-mail 寄送至計畫案聯絡人。
- 3.計畫案團隊甄選創新交流團隊 20 隊,進行教學創新交流。
- 4.建置活動網站(或設置網路互動工具)。
- 5.線上活動期間為 2008 年 9 月至 2009 年 2 月。
- 6.填寫活動報告並於 2009 年 1 月 15 日前完成上傳。

(十一)洽詢單位、人員及電話：

- 1.指導單位：教育部電算中心

▪ 諮詢事宜承辦人員：許雅婷

電子郵件地址：ccie02c@mail.moe.gov.tw

聯繫電話：(02)7712-9059

- 2.執行單位：樹德科技大學

▪ 計畫主持人：溫嘉榮 教授

電子郵件地址：jerome@mail.stu.edu.tw

▪ 計畫助理人員：吳俊賢

電子郵件地址：junkgj24@yahoo.com.tw

聯繫電話：07-6158000 轉 1205

- 3.本計畫網站網址：<http://ENTERS.stu.edu.tw>

縣市教育局推薦表(由縣市教育局填寫)

_____縣 _____市教育局中小學資訊科技教育國際交流與應用推薦表					
序號	學校名稱	學校 聯絡人	聯絡方式 電話與信箱	推薦原因	備註
1					
2					
3					
4					
5					

縣市教育局填表人：

聯絡信箱：

聯絡電話：

請將本表電子檔於 2008/9/19 前回寄計畫助理吳俊賢-- junkgj24@yahoo.com.tw

聯繫電話：07-6158000 轉 1205

本計畫網站網址：<http://ENTERS.stu.edu.tw>

<附件二>中小學資訊科技教育國際交流與應用－學校計畫書

(各學校填寫)

中小學資訊科技教育國際交流與應用－學校計畫書				
學校名稱	台中市西區中正國小	所在縣市	台中市	
班級數	56	學生數	1669	
領隊教師基本資料				
領隊姓名	蔡松男	職稱	教師兼資訊組長	
聯絡電話	04-23212041#711	行動電話	0930575453	
電子郵件	aanan@cces.tc.edu.tw			
大學級指導教授				
姓名	服務單位	職稱	負責要項	
王曉璿	台中教育大學數位內容科技系	副教授兼系主任	指導資訊融入合作交流模式	
推動資訊科技融入教學(ICT)團隊成員				
姓名	職稱	任教科目	專長	負責要項
劉智云	校長			計畫主持
黃麗珍	教務主任		教育行政	督導各項業務
蔡松男	資訊組長	電腦	資訊教育、網管	業務規劃、執行
黃莉雯	教學組長	自然與生活科技	數學教育	教學課務安排
劉晏佐	設備組長	藝術與人文	美術	美編、數位教材設計
郭麗貞	註冊組長	自然、電腦	數位教材製作	教學活動設計
林美志	英語教師	英語		英語翻譯協助
蘇聖富	自然教師	資訊、自然		專案網站維護管理
國內外合作單位及合作內容(現況說明)				
單位		合作內容		
現有資訊設備				
設備名稱	數量	說明		
資訊教室	3	電腦教室一、二、三：40台、36台、37台 PC		
多媒體教室	1	共7台 PC，利於分群教學、合作學習		
數位講桌	1	大型活動展覽館設備		
單槍投影機	20	含吊掛式以及移動式單槍投影機		
班級電腦	58	配置於各班教室以利老師資訊融入教學		

筆記型電腦	5	各行政處室業務活動展示使用
CD Server	2	可於線上播放多媒體教學影片
計畫目標(請簡述)		
<p>一、運用 ICT 模式，並以 PBL 專題導向學習為主軸，培養學童問題解決之能力。</p> <p>二、培養學童在 ICT 科技的輔助下，能以英語與國外學童交流，增進其語言能力與國際觀。</p> <p>三、建立網路學習社群與學習平台，增進教師協同教學能力與學童網路合作學習經驗。</p>		
學校推動資訊融入教學特色及優勢(請簡述)		
<p>本校地處台中市西區，鄰近國立自然科學博物館、國立台中美術館與市立文化中心，教學資源豐富。校內各班網路建置亦已完成，具有一間多媒體教室供教師進行專題導向之合作學習；三間電腦教室供學童學習資訊工具之操作；並且班班有電腦，易於級任教師進行資訊融入各科教學，網路教學平台亦已建置完成並已實際在使用中。校內亦具有多位資訊專長教師，可共同開發網路多媒體學習教材，並能與學科教師合作，實際實施 ICT 模式之資訊融入教學。</p>		
執行策略(請詳述)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用本校運作已久之 Moodle 線上教學平台，讓本校學童與國外學童進行同步與非同步之網路合作學習，同時結合英語及資訊學科特性發展電腦遊戲式學習教材，以吸引學童學習，並持續關注特定之相關議題，讓學童在 PBL 主題探究學習模式下，能不斷進行資料蒐集、整理、討論、反思、創新，最終能提升學童問題解決之能力。 2. 與多位資訊專長教師、英語學科、相關學科教師共組協同教學社群，每週進行對話與討論，共同進行教學研究、教材開法、教學資源分享，增進教師 ICT 教學模式能力與經驗。 3. 經由群組教師協同教學下，由學童共同針對特定議題進行探討，並依據其所選定之主題，進行 PBL 之專題導向學習，同時將所有的學習歷程與相關問題，在校內 Moodle 或 Blog 平台發表呈現，與國外學童共同交流與學習，必要時將學習歷程與問題以英文的方式呈現，以利國外學童進行回饋與分享。 		
預期成效(請簡述)		
<p>一、培養學童主動探索、資料整理、綜合歸納能力，最終能增進學童問題解決之能力。</p> <p>二、藉由國際交流與合作，擴展學童之國際觀與外語能力。</p> <p>三、借由 ICT 資訊通訊科技的輔助下，提升學童充分運用資訊科技輔助提升自我導向學習。</p>		
本計畫執行成果推廣規畫說明		

推廣模式	參與對象	預計人數	預計時程	預期效益
辦理研討會	本市中小學教師	100	2009/02	ICT 教學模式之推廣
建立成果網站	全體師生	10000	2008/10	增進與活絡國際交流合作

請將本表電子檔於 2008/9/25 前回寄計畫助理吳俊賢-- jungj24@yahoo.com.tw

聯繫電話：07-6158000 轉 1205

本計畫網站網址：<http://ENTERS.stu.edu.tw>

<附件三>典範團隊專案執行進度期中檢核項目

典範團隊專案執行進度期中檢核項目								
指標	項目	非常不同意	不同意	尚可	同意	非常同意	改善情形	備註
國際交流學習創新	是否有明確的計畫							
	學習主軸及計畫是否具有創新性							
	是否把握學習重心							
	是否有明確的教學成果(依計畫過程)							
	是否遵循建構學習或主題探索學習的精神							
學習社群建立	是否建立交流的目的							
	交流目的是否明確							
	教師是否協助建構鷹架學習							
	是否所有成員都參與學習社群的經營(依計畫過程)							
	遇有問題或困難是否都能隨時告知對方(學習夥伴)協助一起解決問題?							
應用優質教學網站資源與其他支援	是否建立明確網站							
	是否善用網路資源							
	網站上是否有明確的進程、過程或成果的顯示							
	是否透過網站上的所有資源進行區域交流、國際交流							
	區域交流、國際交流夥伴是否也樂於使用所建置的網站資源							

典範團隊專案執行進度期中檢核項目								
指標	項目	非常不同意	不同意	尚可	同意	非常同意	改善情形	備註
有效應用資訊科技	是否善用資訊技術							
	是否有效運用網站做為交流互動的工具							
	ICT 的使用使否有助於學習							
	所有互動是否能有利於 ICT 的應用							

<附件四>典範團隊專案執行進度期末檢核項目

典範團隊專案執行進度期末檢核項目								
指標	項目	非常不同意	不同意	尚可	同意	非常同意	改善情形	備註
國際交流學習創新	是否有明確的計畫 (4%)							
	學習主軸及計畫是否有具有創新性 (4%)							
	是否把握學習重心 (4%)							
	是否有明確的學習成果計畫過程) (4%)							
	是否遵循建構學習或主題探索學習的精神 (4%)							
學習社群建立	是否建立交流的目的 (2%)							
	交流目的是否明確 (2%)							
	教師是否協助建構鷹架學習 (2%)							
	是否所有成員都參與學習社群的經營(依計畫過程) (2%)							
	遇有問題或困難是否都能隨時告知對方(學習夥伴)協助一起解決問題? (2%)							
應用優質教學網站資源與其他支援	是否建立明確網站 (3%)							
	是否善用網路資源 (3%)							
	網站上是否有明確的進程、過程或成果的顯示 (3%)							
	是否透過網站上的所有資源進行區域交流、國際交流? (3%)							
	區域交流、國際交流夥伴是否也樂於使用所建置的網站資源 (3%)							

典範團隊專案執行進度期末檢核項目								
指標	項目	非常不同意	不同意	尚可	同意	非常同意	改善情形	備註
有效應用資訊科技	是否善用資訊技術 (7.5%)							
	是否有效運用網站做為交流互動的工具 (7.5%)							
	ICT 的使用使否有助於學習 (7.5%)							
	所有訊息的互動是否能有利於 ICT 的應用 (7.5%)							