

中小學資訊科技教育國際交流與應用－學校計畫書

<由各學校填寫>

中小學資訊科技教育國際交流與應用－學校計畫書				
學校名稱	文德國民小學	所在縣市	彰化縣	
班級數	6	學生數	72	
領隊教師基本資料				
領隊姓名	卓訓德	職稱	教導主任	
聯絡電話	04-8590012	行動電話	0938-555633	
電子郵件	winner1210@gmail.com			
大學級指導教授				
姓名	服務單位	職稱	負責要項	
連怡斌	彰化師範大學	數理系主任	計畫指導與技術支援	
推動資訊科技融入教學(ICT)團隊成員				
姓名	職稱	任教科目	專長	負責要項
張瑞如	校長		策略領導	計畫方向領導與資源整合
卓訓德	教導主任	資訊	數位整合	計畫規劃與推動
林俊賢	總務主任	綜合與鄉土	資源管理	計畫後勤支援
曾寶鉛	輔導主任	自然與鄉土	學生輔導	計畫協助與學生輔導
吳寶嘉	教學組長	數理	教學研究	籌組與帶領學習社群
張偉群	訓導組長	自然與社會	語文能力	協助與支援學習社群
朱芹儀	資訊教師	數理	資訊應用	籌組與帶領學習社群
國內外合作單位及合作內容(現況說明)				
單位		合作內容		
彰化師範大學 資訊志工服務團隊		計畫指導與技術支援		
現有資訊設備				
設備名稱	數量	說明		
資訊教室	1	20部個人電腦、數位繪圖板、網路攝影機		
光纖寬頻與伺服器	1	學校網站與學務系統2部伺服器		
E化教室	1	多媒體數位教室		
筆記型電腦	7	學習社群指導成員基本配備		

計畫目標(請簡述)				
<p>(一)透過網路科技於國際交流與互動的應用,使學生利用遠距或線上學習資源。</p> <p>(二)拓展學生之國際視野,發展學生人文與自然的關懷,增進社會福祉的意願。</p> <p>(三)培養學生團隊合作的能力與精神,成為國家社會的人才。</p> <p>(四)促進學生對國際文化交流的認識與興趣。</p> <p>(五)加強國際間教學內涵、教學活動之國際交流,增進情感及友誼。</p>				
學校推動資訊融入教學特色及優勢(請簡述)				
<p>(一)2008 國際學校網界博覽會地方環境議題類金牌獎與 97 年第九屆台灣學校網界博覽會銀牌獎—雙料優勝。並獲總統馬英九與縣長卓伯源接見表揚。</p> <p>(二)97 年彰化縣 E 化專科教室執行評鑑,全縣第一名。</p> <p>(三)與彰化師範大學資訊志工服務團隊組成專業團體策略聯盟,在數位科技研究獲充分支援。</p> <p>(四)校長領導專業團隊共同發展學校特色—數位化鄉土與環境教育。</p> <p>(五)專業團隊深具學術研究知能,並有相關研究與教學經驗。</p>				
執行策略(請詳述)				
<p>(一) 國際交流學習創新規劃創新明確的計畫及學習主軸</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.結合網界博覽會專題研究,規劃創新明確的計畫。 2.藉由地方特色規劃數位化鄉土與環境教育學習主軸。 <p>(二) 建立學習社群</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.透過專業團體策略聯盟彰化師範大學資訊志工服務團隊,合組學習社群 2.結合在地社區資源與社會團體,建立後勤支援系統。 <p>(三) 應用優質教學網站資源</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建立中英文專題研究網站,提供國際交流學習。 2.分享應用優質教學網站資源,促進數位化合作學習。 <p>(四) 有效應用資訊科技</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.結合多元資訊科技,有效運用網站做為交流互動的工具。 2.善用 ICT 於學習,並規劃所有互動有助於 ICT 的應用。 				
預期成效(請簡述)				
<p>(一) 建立有效的數位國際交流教學模式。</p> <p>(二) 藉由網路學習管道,並透過資訊工具交流,引進 ICT 教學模式。</p> <p>(三) 透過專業示例分享,提升教師的教學設計與教學實施等專業智能。</p> <p>(四) 藉由活動幫助國際團隊主動了解臺灣,期能達成國民文化外交之目的。</p> <p>(五) 拓展學生之國際視野,加強國際間教學內涵、教學活動之國際交流;發展學生人文與自然的關懷,增進社會福祉的意願。</p>				
本計畫執行成果推廣規畫說明				
推廣模式	參與對象	預計人數	預計時程	預期效益
成果發表 教師研習	彰化縣教師	80	2009 年 2 月 25 日	1. 介紹 ICT 教學模式 2. 分享數位國際交流教學成果。

請將本表電子檔於 2008/9/25 前回寄計畫助理吳俊賢-- junkgj24@yahoo.com.tw
 聯繫電話：07-6158000 轉 1205 本計畫網站網址：<http://ENTERS.stu.edu.tw>