

中小學資訊科技教育國際交流與應用－學校計畫書

<由各學校填寫>

中小學資訊科技教育國際交流與應用－學校計畫書				
學校名稱	台南市聖功女子高級中學	所在縣市	台南市	
班級數	48 班	學生數	2302 人	
領隊教師基本資料				
領隊姓名	毛全良	職稱	資訊教學組組長	
聯絡電話	06-2740126	行動電話	0919382660	
電子郵件	clmao@mail.skgsh.tn.edu.tw			
大學級指導教授				
姓名	服務單位	職稱	負責要項	
丁介人	南台科技大學	教授	課程設計及資訊技術顧問	
推動資訊科技融入教學(ICT)團隊成員				
姓名	職稱	任教科目	專長	負責要項
鄭麗蓉	校長	公民與社會	法律	行政支援及協調
陳美姝	教務主任	數學	數學	行政支援及協調
毛全良	資訊組長	資訊科技概論	資訊	資訊技術支援
王之敏	圖書館主任	國文	國文	交流學校聯繫及行政支援
許佳涓	教學組長	國文	國文	行政支援及聯繫
林怡君	教師	英文		課程設計、帶領及學習指導
李哲希	教師	英文		課程設計、帶領及學習指導
國內外合作單位及合作內容(現況說明)				
單位		合作內容		
澳洲墨爾本萊頓中學 Ruyton Girls' school		1.兩地文化之認識 2.兩校交換學生		
現有資訊設備				
設備名稱	數量	說明		
資訊教室	1 間	61 部電腦、廣播系統		
多媒體教室	3 間	單槍投影機、電腦、網路、攝影機		
校園網路		每間教室設有資訊插座、校園光纖網路		
單槍投影機	10 台	教師教學應用		
個人電腦及筆記型電腦	26 台	教師教材設計與教學應用		

計畫目標(請簡述)

讓學生能針對澳洲及台灣兩地之風俗文化、地理環境、教育、氣候及環境做具體的探討與學習

學校推動資訊融入教學特色及優勢(請簡述)

- 一、逐年針對資訊設備汰換及補充。
- 二、依據各科教師教學需求，由各科舉辦資訊研習。
- 三、有一間電腦教室及三間多媒體教室，提供教師於資訊融入教學時使用。
- 四、每位教師依據課程規劃資訊融入教學。
- 五、設置教學平台提供教學需求。
- 六、設置資訊教學組支援各科教師實施與推動資訊融入教學。

執行策略(請詳述)

- 一、學習時間：以 4-6 週。
- 二、師資：聖功女中及澳洲墨爾本萊頓中學教師。
- 三、學習對象：聖功女中及澳洲墨爾本萊頓中學學生。
- 四、學習主題：探討澳洲及台灣兩地之風俗文化、地理環境、教育、氣候及環境。
- 五、進行方式：
 - 甲、第一週由雙方學生拍攝一段自我介紹(中、英文)。
 - 乙、由雙方教師團隊每 1-2 週設定一個討論與學習主題，每一主題均含括台灣及澳洲兩地。
 - 丙、由雙方學生針對學習主題發表看法及提出疑問，並互相解答。
 - 丁、由指導教師針對學生所發表之疑問加以解答，並針對錯誤的觀念提出澄清。
 - 戊、每週由雙方教師針對學生之發表與學習狀況加以指導與關心。
 - 己、每一主題由學生個別或分組提出學習心得報告。
 - 庚、期中擇定一週透過視訊(WEBCAM)即時討論(如雙方時段允許)。
 - 辛、期末針對整體活動提出學習心得報告。
- 六、媒體：
 - 甲、教學平台：用以放置教材、教學訊息、繳交作業(報告)。
 - 乙、部落格：用以發表成果、建立討論議題。
 - 丙、網路相簿：用以上傳每一主題之活動照片及與主題相關之照片。
 - 丁、網路電話：雙方可以透過網路電話，即時性的探討學習主題。
 - 戊、攝影機、相機：用以活動拍攝、錄影。
 - 己、電腦及網路：用以討論及製作報告。
- 七、學習地點：每一位學生家中及學校電腦教室。
- 八、固定集合討論時段：用以追蹤學習進度及問題解決(由聖功女中及澳洲墨爾本萊頓中學教師自訂)。

預期成效(請簡述)				
一、培養學生合作學習、分析判斷與創造思考的能力與精神。 二、建立學生主動學習及自我學習，甚至於終身學習之觀念及技能。 三、強化學生英文之聽說讀寫的能力。 四、深入瞭解澳洲及台灣之風俗文化、地理環境、教育、氣候及環境。 五、幫助國際團隊主動瞭解台灣，進而到台灣做實際的文化、學術等方面的交流。 六、培養學生嫻熟於利用資訊能力探索國際化知識，並致力國際交流。				
本計畫執行成果推廣規畫說明				
推廣模式	參與對象	預計人數	預計時程	預期效益
成果發表會	台南縣市高中職	40 人	98 年 1 月	更多學校參與國際交流

請將本表電子檔於 2008/9/25 前回寄計畫助理吳俊賢-- junkgj24@yahoo.com.tw

聯繫電話：07-6158000 轉 1205

本計畫網站網址：<http://ENTERS.stu.edu.tw>