

## 中小學資訊科技教育國際交流與應用－學校計畫書

中小學資訊科技教育國際交流與應用－學校計畫書				
學校名稱	學甲國民小學	所在縣市	台南縣	
班級數	22	學生數	430	
領隊教師基本資料				
領隊姓名	姜宏尚	職稱	教師	
聯絡電話	06-7833220 轉 114	行動電話	0935737378	
電子郵件	sun@sj3es.tnc.edu.tw			
大學級指導教授				
姓名	服務單位	職稱	負責要項	
尹政君	台南大學	副校長	專業諮詢	
推動資訊科技融入教學(ICT)團隊成員				
姓名	職稱	任教科目	專長	負責要項
李素珍	校長	略	行政、策劃	行政管理、綜理各項策劃。
姜宏尚	教務主任	自然	資訊、課程	課程研發、資訊融入自然科課程研發及推廣、協助行政事項之處理。
陳俊廷	資訊組長	電腦科任	資訊、網管	分享網站架設、技術資源協助。
方啟丞	教學組長	國、數	資訊、課程	協助相關行政事項之處理。資訊應用案例蒐集及分享。資料整理及交流事項之聯繫。
楊易霖	教師	國、數、社	資訊、課程	相關計畫總執行、互動電子白板交流課程研發、資訊應用案例蒐集及分享、資料整理及交流事項聯絡。
莊雅惠	教師	國、數、生活	資訊、課程	互動電子白板交流課程研發、資訊應用推廣及案例分享。
推動資訊科技融入教學(ICT)團隊跨校協作成員				
陳秀梅	教師	國、數、生活	資訊輔導團	互動電子白板交流課程研發、提供資訊專業諮詢、資訊應用推廣及案例分享。
國內外合作單位及合作內容(現況說明)				
單位		合作內容		
桃園縣上大國小		1. 95 年協同執行『體驗 e 起學』計畫進行討論區競賽活動交流、實際參訪交流活動。 2. 教師專業分享交流，辦理教學分享之研習。		

台南縣成功國小	1. 95 年協同執行『體驗 e 起學』計畫進行教師專業分享交流，辦理教學分享之研習。 2. 互動式電子白板教學應用經驗交流。	
香港粉嶺公立學校	1. 95 年協同執行『體驗 e 起學』計畫進行討論區競賽活動交流、實際參訪交流活動。 2. 96 年一同參與『學甲稻香、濃情米藝』學童種稻體驗活動。	
香港常識科學習中心	1. 96 年合作台港兩地酸雨檢測教學活動。(執行中)	
現有會用到之資訊設備		
設備名稱	數量	說明
資訊教室	1	本校資訊教室共有 30 多部電腦，可以提供每人一機之操作之場地。
電子互動式白板	2	本校有一塊互動式電子白板，協作成功國小陳秀梅老師為資訊輔導員，也從事互動式電子白板教學的探討與研究。
班級單槍、電腦、視訊球	4	參與專案之老師班級都有電腦、視訊球及單槍投影機，方便老師進行資訊融入教學之應用。
E 化圖書室	4	學校有規劃 E 化圖書室，提供分組活動進行之電腦，方便老師進行分組教學。
數據提存機 (廠商借用)	3	與香港粉嶺公立學校協作酸雨觀測檢驗計畫，調查台灣與香港兩地雨水酸化的相關議題。(本計畫仍在執行中)
計畫目標(請簡述)		
<p>國際交流對於跨國文化的學習與增強學生學習動機非常有幫助，引導老師藉由跨國交流的機會進行專業的成長，讓老師可以將教學精緻化，讓學生的學習成效也因此提升，達成教育的目標這也是我們期望做到的。本計畫共分四階段，<b>第一階段</b>為校內的資源整合，將本校的老師與學生的資訊應用部分做整合，針對計畫中需要應用到的技術層面再做加強。<b>第二階段</b>為資訊融入教學應用交流，並從交流中建立伙伴關係，利用網路及視訊進行細部計畫之討論，確定計畫之可行性，並辦理相關研習，認識彼此的學校。為方便教師交流階段利用部落格及 mail 群組讓教師彼此認識並進行分享，藉由此機會讓交流的伙伴彼此更熟識。<b>第三階段</b>為學生交流階段，結合本校的自然及社會等領域進行跨校競賽的活動，增加學生學習的動機，並藉由分享的機制瞭解雙方之文化，增加師生之國際觀。<b>第四階段</b>分享彼此的教學成果及教學經驗，並在交流的過程中提升教師專業成長。並以研討分享為主軸，將相關經驗藉由各個管道分享給其他縣內伙伴，協助本縣之教師專業之提升。</p> <p>本校於 95 年就開始與香港進行學術上的交流活動，並結合社會領域推出了為期兩年的交流計畫，這兩年的計畫執行成果也參與了 GreaTeach 全國創新教學競賽連續兩年獲得優等，相關資料可以參閱以下網址：<a href="http://kill242.dvrDNS.org/yilinword/ALL.swf">http://kill242.dvrDNS.org/yilinword/ALL.swf</a></p>		

階段	主要內容	說明
第一階段	校內的資源整合	將本校資訊融入教學部分的成果彙整，做為彼此資訊融入教學交流的內容。
第二階段	資訊融入教學應用交流	面對面接觸分享彼此融入教學的成果及教學經驗之分享，藉由此機會提升教師之專業成長，針對粉嶺之教學特色與內涵進行專業教學對話。
第三階段	學生交流實施計畫	藉由彼此的熟識與可相互支援的方式，設計相關教學活動擴展師生視野，藉由學習活動增加師生之國際觀。本階段以設計主題教學活動，執行、研討、分享為主軸。 <b>(於第二階段完成再做更深入之討論與執行)</b>
第四階段	研討分享	於本縣辦理發表、研討之活動，將相關學習心得做分享，協助本縣教師教學專業之提升。

學校推動資訊融入教學特色及優勢(請簡述)

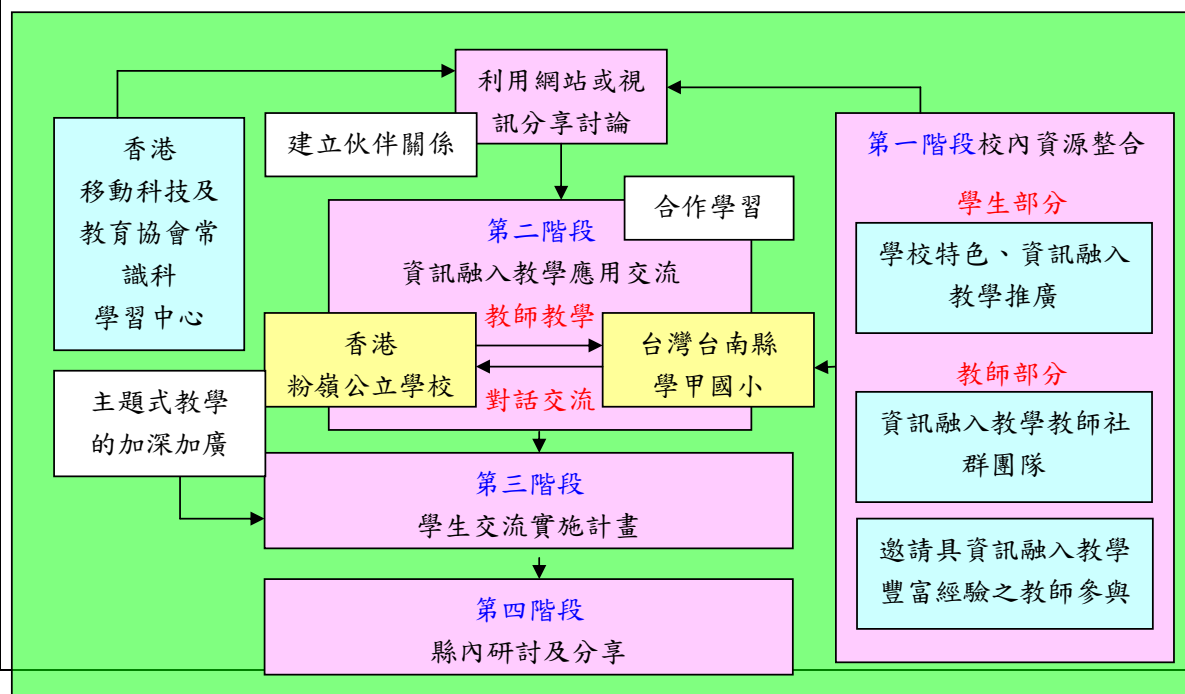
時間	工作內容
95 年度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 草擬「『體驗 e 起學』資訊發展計畫」。</li> <li>2. 籌組教師自發資訊團隊。</li> <li>3. 教材研發中心成立。</li> <li>4. 提出第一年「百年學甲，e 展風華」推動方案。</li> </ol> <p>說明：引進資訊應用相關優良範例，以班級資訊特色為推動重心，成立教師自主教材研發中心。</p>
96 年度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 申請初級種子學校。</li> <li>2. 發展社會領域建立本位課程，「百年學甲，e 展風華」延伸計畫。</li> <li>3. 活絡教師團隊，引進教學範例。</li> <li>4. 落實校園「資訊生活化的推動」。</li> <li>5. 引導老師主動分享教學案例。</li> </ol> <p>說明：成立初級種子教學教師團隊，經費核撥學校硬體更新。</p>
97 年度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用資訊科技融入各領域活動。</li> <li>2. 資訊融入教學優良個案推廣及分享。</li> <li>3. 協助老師建立資訊教學專業。</li> <li>4. 凸顯學校資訊生活化之特色。</li> </ol> <p>說明：建立教師資訊融入信心，鼓勵教師融入教學</p>

學甲國小歷年資訊推動歷程表

時間	實施成果
94 學年度 資訊表現	一、方啟丞老師設計『聽！~小樹在唱歌』，參加 95 年環境教育教學創意教案徵選榮獲全縣優等。
95 學年度 資訊表現	一、楊易霖老師及其他跨校教師聯合製作『足踢天下』網頁，參加 95 學年度台南縣教師多媒體競賽榮獲『特優』，全國競賽多媒體競賽榮獲『佳作』。 二、姜宏尚主任楊易霖老師及其他跨校教師聯合製作『草地狀元，鯛向未來』網頁，參加 95 學年度台南縣教師多媒體競賽榮獲『特優』。 三、楊易霖老師、莊雅惠老師、方啟丞組長、陳俊廷組長、姜宏尚主任共同研擬設計『百年學甲，e 展風華』教案，參加 2007GreaTeach 全國競賽榮獲社會領域組『優等』。 四、95 學年度台南縣辦理「教育部教學卓越獎」初選獲甲等獎。
96 學年度 資訊表現	一、台南縣教師多媒體競賽榮獲『特優』-『屋頂上的藝術家-剪黏藝術』。 二、2008GreaTeach 全國競賽榮獲社會領域組『優等』、自然組及語文組皆為『甲等』。 三、96 學年度台南縣辦理「教育部教學卓越獎」初選獲甲等獎。 四、神腦國際原鄉踏查全國網頁製作及電子書皆為佳作。 五、台南縣指導學生 2008 中小學生主題研究網站製作競賽榮獲甲等。

學甲國小資訊推動表現

執行策略(請詳述)



## 【教師交流部分】

### 【交流方式】

一、建立伙伴學校參與教師 Mail 群組，以互動式電子白板應用、數據提存機的應用為暫訂交流要項，隨時寄發最新心得及內容。

台灣：楊易霖負責整理

香港：莊護林主任負責

二、建立教師交流網站（部落格）。

由學甲國小負責彙整交流資料於網站上

※以[天空部落格](#)為交流主要部落格（經測試在香港與台灣都可以讀取且系統穩定，介面簡單好管理，功能較多元）

三、視訊交流或 Skype 交流。

※視訊部分各學校均有

## 【學生交流部分】

活動名稱	活動交流方式說明
一、台港攜手酸雨檢測計畫 二、台港特色專題分享	一、與香港常識科學習中心合作，嘗試讓兩邊的孩子利用常識科學習中心推廣的數據提存機，進行兩地的酸雨檢測，再引導學生分享檢測的相關資料。 二、引導學生依據特色節日蒐集該區的文化特色，利用網路或部落格方式進行分享活動，透過相關課程的輔助學習瞭解異國的文化。
三、千里 e 線牽	一、以網路的方式進行交朋友活動。 二、透過資訊作品進行更深入的認識。 三、設計『探索 e-book』一同進行瞭解與學習。

預期成效(請簡述)				
區分	預期效益			
國際	一、將本縣之資訊融入教學之方式分享給交流伙伴，建立良好學習互動之管道。 二、分享本校之推動經驗與老師推廣心得，讓交流伙伴給予我們肯定，提升教師創新之動機。			
縣內	一、擴充學校及教育局的教材資源庫，並建立教材交流之互惠管道。 二、將學習心得及經驗分享給縣內教師，並將優良教學活動推廣於本縣，提升本縣教師之教學品質。 三、提供主題式教學模組，協助縣內學校推廣。			
本校	一、提升教師專業成長能力，並強化教師之教學專業。 二、提升教師製作教材之專業能力，並參與國際交流活動分享所學。 三、建立交流模式學習彼此長處，相互扶持成長提升教學品質。 四、藉由交流提升師生國際觀，並吸收新知精緻教學活動，提升學生學習效能。			
學生	一、藉由交流活動提升學生之國際觀，並增廣學生見聞。 二、讓學生學習藉由交流活動學習與人互動之生活禮儀。 三、藉由交流學習提升學生學習興趣與學習效能。			
本計畫執行成果推廣規畫說明				
推廣模式	參與對象	預計人數	預計時程	預期效益
辦理教學學校分享研習	學校教師	35	隔年五月	辦理學校校內研習，分享香港推動之經驗，讓老師瞭解香港資訊運用情形。
辦理教學全縣分享研習	全縣教師	100	隔年六月	推廣與香港學校合作之教學設計，並分享交流之經驗。
成立專案網站	all	?	隔年二月	彙整相關資料於網站，讓有心繼續申請之老師可以做為參考之依據。
台港攜手酸雨檢測計畫	學生	60	十二月	讓台港兩地學生學會利用數據提示器協助學習。
台港特色專題分享	學生	60	二月	讓台港兩地學生瞭解多元文化。
千里e線牽	學生	60	十一月	讓台港兩地學生彼此認識熟悉。

台南縣學甲國民小學九時七年度『體驗 e 起學』國際交流計畫

一、專案名稱：『體驗 e 起學』國際交流計畫

二、學校名稱：台南縣學甲國民小學

校長姓名：李素珍

學校電話 (Phone)：+886-6-：7833220

學校網址(School Website)：http://www.sj3es.tnc.edu.tw/

三、課程領域或議題 (可分主要領域、次要領域)：語文及自然、社會領域

四、適用或參與之對象：e 龍教師團隊

五、專案網址：http://163.26.161.1/~yilinteacher/e/index.html

六、合作或交流學校：(1)粉嶺公立學校

(2)香港常識科學習中心

(3)香港移動科技及教育協會

所屬國家、地址：香港新界粉嶺粉嶺村 651 號

七、團隊成員與分工簡述

姓名	現職與分工說明	學經歷背景	電子郵件	備註
楊易霖	五丙導師、計畫負責人，負責掌控計畫進度，與伙伴學校聯絡之行政事宜。網站製作與管理，教學活動及互動式電子白板的教案之開發及推動。	桃園縣學習社群教師團隊計畫主持人，e 化專科教室、e 化圖書室計畫申請人，桃園縣跨國交流團隊申請計畫申請人(粉-大魚躍計畫)，現為台南大學課程與教學所(暑期班)研究生，95~96 年『體驗 e 起學』計畫執行負責人。	yilintacher@yahoo.com.tw	1
方啟丞	五乙導師、教學組長，負責教學活動之推動，學校相關活動之配合、教師專業成長之規劃。	台北市立師院初教系畢業，目前於嘉義大學國教所學校行政碩士班進修。	cls5032002@yahoo.com.tw	2
陳俊廷	資訊組長負責網站平台之管理，網頁製作，資	逢甲大學工業工程系畢業，台南師範學院學士後師資班結	tim@sj3es.tnc.edu.tw	3

	訊設備之架設與使用。	業。		
莊雅惠	導師，負責教師交流及教學活動之推動，跨國會議之資料彙整。	國立台東台東師院初教系畢業，台南大學輔導教學碩士班畢業。	cyh@mail2000.com.tw	4
陳秀梅	台南縣資訊輔導團團員，協助互動式電子白板的教案開發。	國立新竹師範大學畢業，連續蟬聯五屆台南縣教師多媒體競賽特優。現服務於台南縣成功國小，為跨校指導及協助人員。	cutesol@giga.net.tw	5

八、計畫聯絡人：楊易霖

聯繫電話 (Phone)：+886-6-：7833220

電子郵址 (E-mail)：yilinteacher@yahoo.com.tw

九、行政支援團隊

姓名	現職	聯絡電話	電子郵件	備註
姜宏尚	教務主任	06-7833220	sun@sj3es.tnc.edu.tw	
方啟丞	教學組長	06-7833220	me1973@sj3es.tnc.edu.tw	
陳俊廷	資訊組長	06-7833220	tim@sj3es.tnc.edu.tw	

校長  
(簽章)

教務主任  
(簽章)

計畫申請人  
(簽章)



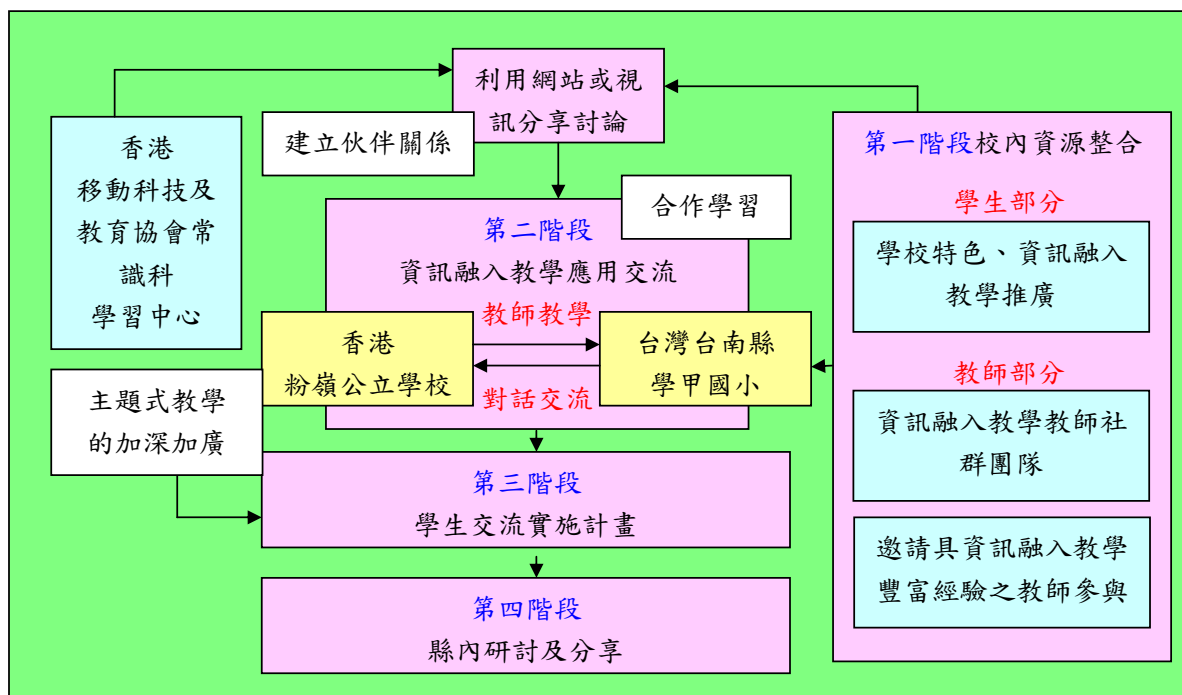
## 內容

### (一) 摘要

國際交流對於跨國文化的學習與增強學生學習動機非常有幫助，引導老師藉由跨國交流的機會進行專業的成長，讓老師可以將教學精緻化，讓學生的學習成效也因此提升，達成教育的目標這也是我們期望做到的。本計畫共分四階段，**第一階段**為校內的資源整合，將本校的老師與學生的資訊應用部分做整合，針對計畫中需要應用到的技術層面再做加強。**第二階段**為資訊融入教學應用交流，並從交流中建立伙伴關係，利用網路及視訊進行細部計畫之討論，確定計畫之可行性，並辦理相關研習，認識彼此的學校。為方便教師交流階段利用部落格及 mail 群組讓教師彼此認識並進行分享，藉由此機會讓交流的伙伴彼此更熟識。**第三階段**為學生交流階段，結合本校的自然及社會等領域進行跨校競賽的活動，增加學生學習的動機，並藉由分享的機制瞭解雙方之文化，增加師生之國際觀。**第四階段**分享彼此的教學成果及教學經驗，並在交流的過程中提升教師專業成長。並以研討分享為主軸，將相關經驗藉由各個管道分享給其他縣內伙伴，協助本縣之教師專業之提升。

### 國際交流主要架構圖

階段	主要內容	說明
第一階段	校內的資源整合	將本校資訊融入教學部分的成果彙整，做為彼此資訊融入教學交流的內容。
第二階段	資訊融入教學應用交流	面對面接觸分享彼此融入教學的成果及教學經驗之分享，藉由此機會提升教師之專業成長，針對粉嶺之教學特色與內涵進行專業教學對話。
第三階段	學生交流實施計畫	藉由彼此的熟識與可相互支援的方式，設計相關教學活動擴展師生視野，藉由學習活動增加師生之國際觀。本階段以設計主題教學活動，執行、研討、分享為主軸。 (於第二階段完成再做更深入之討論與執行)
第四階段	研討分享	於本縣辦理發表、研討之活動，將相關學習心得做分享，協助本縣教師教學專業之提升。



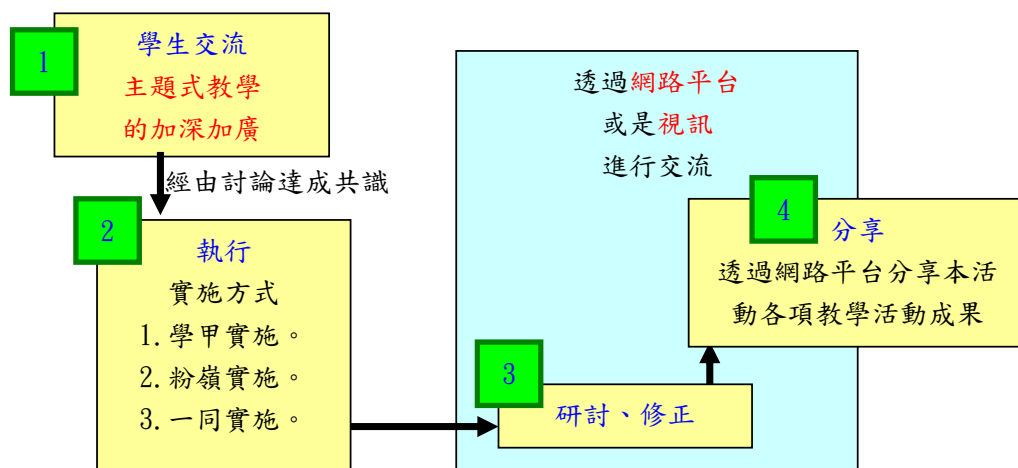
#### 【預期成效】

- 一、提升教師專業教學能力，並強化教師之教學專業。
- 二、建立教師正確的資訊融入教學概念，推動各領域的資訊融入教學活動。
- 二、提升教師製作教材之專業能力，並參與國際交流活動分享所學。
- 三、擴充學校及教育局的教材資源庫，並建立教材交流之互惠管道。
- 四、建立交流模式學習彼此長處，相互扶持成長提升教學品質。
- 五、藉由交流提升師生國際觀，並吸收新知精緻教學活動，提升學生學習效能。

#### (二) 課程或教學創新

香港學校在課程部分有應執行的項目，台灣學校也有應該完成的進度，因此經過雙方的討論後選擇以『台港攜手酸雨檢測計畫』及『台港特色專題分享』、『千里e線牽』為交流的重點，我們希望藉由此活動的進行加強學生對於多元文化的認識。學生交流的相關活動以專題方式進行，透過交流激發彼此學生學習的動機，老師引導學生一同進行合作的專題，完成且不錯的作品透過網路平台進行分享，並發給跨國交流競賽的獎狀以茲鼓勵。學生在過程中藉由作品即可以瞭解雙方文化上的差異並從事觀摩學習。學生交流部分除了專題方式之活動規劃，還有『千里e線牽』的交流活動，讓雙方學生利用資訊科技彼此認識並進行交流，藉由相互的認識讓參與此活動的學生在學習的過程中成為陪伴成長的伙伴。

## 【學生交流實施計畫說明】



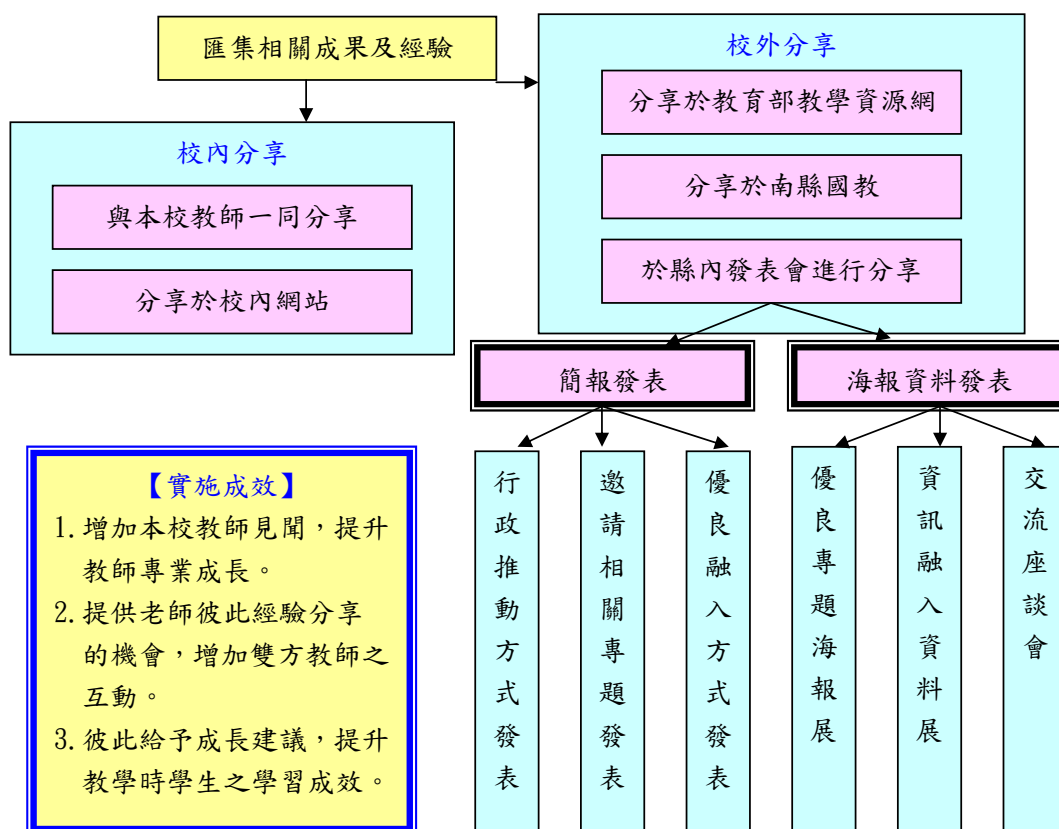
	交流項目	活動目的
學生交流	一、台港攜手酸雨檢測計畫	與香港常識科學習中心合作，嘗試讓兩邊的孩子利用常識科學習中心推廣的數據提存機，進行兩地的酸雨檢測，再引導學生分享檢測的相關資料。
	二、台港特色專題分享	引導學生依據特色節日蒐集該區的文化特色，利用網路或部落格方式進行分享活動，透過相關課程的輔助學習瞭解異國的文化。
	三、千里e線牽	與交流學校之班級進行配對交友活動，並引導學生彼此相互認識，並利用各種學習方式進行認識對方的活動。

步驟	重點	說明
一	交流方式	結合粉嶺之教學特色與內涵與學甲之教學發展進行主題式教學活動設計，藉由交流設計出值得雙方推廣的主題式教學活動。
二	執行	主題式教學活動可視課程需求及狀況採各別實施或一同實施。
三	研討、修正	經由執行過後，於網路平台或利用及時視訊進行討論修正，提升主題式教學活動在其他學校推廣的可行性。
四	分享	藉由網路平台與學校進行相關分享活動，推廣相關經驗。

### (三) 教師社群建立

本教師社群團隊是由教師自組的團隊，成立此團隊的目的，即是希望將可以提升學生學習的優良資訊融入教學模式引進本校，讓本校的老師在教學上可以有更多的教學模式可以選擇。在進修部分，為了建構一個優質的教師社群，我們進行了一系列的教師專業成長研習，為了讓教師的專業成長可以多元化，我們也結合附近的伙伴學校，提供多樣化的研習內容，讓老師有足夠的空間可以選擇自己所需。本教師社群的建立除了團隊成員的提升之外，我們非常希望可以將學習到的成果彙整分享給本校的伙伴，進而帶動本校伙伴一同參與，讓學校的教學型態可以更加活絡且多元。本計畫較特別之處除了本校的教師社群外，我們也嘗試建立台灣跨校的教師社群團隊，我們希望藉由這一次的機會將這些跨校伙伴的力量做結合，藉由多樣化的參與人員激盪出更多可行且有效的交流模式。

#### 【研討分享實施說明】



(四) 活動流程

階段	活動名稱	實施方式	負責人	實施期程												
				9	10	11	12	1	2	3	4	5	6			
一	校內的資源整合	整合學校資源，作為與香港分享交流的素材。	姜宏尚 莊雅惠													
二	資訊融入教學應用	透過網路資訊瞭解香港應用資訊於教學的現況。	楊易霖 陳秀梅													
三	學生部分交流實施計畫	一、台港攜手酸雨檢測計畫 二、台港特色專題分享 三、千里e線牽	楊易霖 姜宏尚													
四	研討及分享	區分為校內及校外兩部分進行	楊易霖 方啟丞													

(五) 預期效益：

區分	預期效益
國際	一、將本縣之資訊融入教學之方式分享給交流伙伴，建立良好學習互動之管道。 二、分享本校之推動經驗與老師推廣心得，讓交流伙伴給予我們肯定，提升教師創新之動機。
縣內	一、擴充學校及教育局的教材資源庫，並建立教材交流之互惠管道。 二、將學習心得及經驗分享給縣內教師，並將優良教學活動推廣於本縣，提升本縣教師之教學品質。 三、提供主題式教學模組，協助縣內學校推廣。
本校	一、提升教師專業成長能力，並強化教師之教學專業。 二、提升教師製作教材之專業能力，並參與國際交流活動分享所學。 三、建立交流模式學習彼此長處，相互扶持成長提升教學品質。 四、藉由交流提升師生國際觀，並吸收新知精緻教學活動，提升學生學習效能。
學生	一、藉由交流活動提升學生之國際觀，並增廣學生見聞。 二、讓學生學習藉由交流活動學習與人互動之生活禮儀。 三、藉由交流學習提升學生學習興趣與學習效能。

(六) 促進學生應用 ICT 積極、有效學習

Why	<p>(一) 發揮教師專業知能，建立研發課程的機制。</p> <p>(二) 發展學校本位課程精神，達成學校教育目標。</p> <p>(三) 進行跨國文化與教育學習，邁向學習國際化。</p>															
What	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 369 756 421">主題</th> <th data-bbox="759 369 1094 421">實施月份</th> <th data-bbox="1098 369 1399 421">參與學校</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 425 756 577">           教師交流部分            互動式電子白板應用交流            數據提存機應用交流         </td> <td data-bbox="759 425 1094 577">九月至隔年四月</td> <td data-bbox="1098 425 1399 577">粉嶺、學甲、成功</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 582 756 680">           學生交流部分            台港攜手酸雨檢測計畫         </td> <td data-bbox="759 582 1094 680">十二月至隔年四月</td> <td data-bbox="1098 582 1399 680">粉嶺、學甲</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 685 756 784">           學生交流部分            台港特色專題分享         </td> <td data-bbox="759 685 1094 784">十二月至隔年四月</td> <td data-bbox="1098 685 1399 784">粉嶺、學甲</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 788 756 887">           學生交流部分            千里 e 線牽         </td> <td data-bbox="759 788 1094 887">十二月至隔年四月</td> <td data-bbox="1098 788 1399 887">粉嶺、學甲</td> </tr> </tbody> </table>	主題	實施月份	參與學校	教師交流部分 互動式電子白板應用交流 數據提存機應用交流	九月至隔年四月	粉嶺、學甲、成功	學生交流部分 台港攜手酸雨檢測計畫	十二月至隔年四月	粉嶺、學甲	學生交流部分 台港特色專題分享	十二月至隔年四月	粉嶺、學甲	學生交流部分 千里 e 線牽	十二月至隔年四月	粉嶺、學甲
主題	實施月份	參與學校														
教師交流部分 互動式電子白板應用交流 數據提存機應用交流	九月至隔年四月	粉嶺、學甲、成功														
學生交流部分 台港攜手酸雨檢測計畫	十二月至隔年四月	粉嶺、學甲														
學生交流部分 台港特色專題分享	十二月至隔年四月	粉嶺、學甲														
學生交流部分 千里 e 線牽	十二月至隔年四月	粉嶺、學甲														
Who	香港粉嶺公立學校、移動科技及教育協會、常識科學習中心、台灣台南縣學甲國小、台灣台南縣成功國小															
Where	利用 mail 群組、部落格															
When	九月至隔年六月															
How	<p>【教師交流部分】</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">【交流方式】</p> <p>一、建立伙伴學校參與教師 Mail 群組，以互動式電子白板應用、數據提存機的應用為暫訂交流要項，隨時寄發最新心得及內容。</p> <p style="color: red;">台灣：楊易霖負責整理</p> <p style="color: red;">香港：莊護林主任負責</p> <p>二、建立教師交流網站（部落格）。</p> <p style="color: red;">由學甲國小負責彙整交流資料於網站上</p> <p style="color: blue;">※以<a href="#">天空部落格</a>為交流主要部落格（經測試在香港與台灣都可以讀取且系統穩定，介面簡單好管理，功能較多元）</p> <p>三、視訊交流或 Skype 交流。</p> <p style="color: blue;">※視訊部分各學校均有</p> </div>															

	<b>【學生交流部分】</b>	
	<b>活動名稱</b>	<b>活動交流方式說明</b>
	一、台港攜手酸雨檢測計畫 二、台港特色專題分享	一、與香港常識科學習中心合作，嘗試讓兩邊的孩子利用常識科學習中心推廣的數據提存機，進行兩地的酸雨檢測，再引導學生分享檢測的相關資料。 二、引導學生依據特色節日蒐集該區的文化特色，利用網路或部落格方式進行分享活動，透過相關課程的輔助學習瞭解異國的文化。
三、千里 e 線牽	一、以網路的方式進行交朋友活動。 二、透過資訊作品進行更深入的認識。 三、設計『探索 e-book』一同進行瞭解與學習。	
How much	經費不足部分由學校自籌	

(六) 應用 ICT 進行國際交流與合作

**【學校介紹】**

校名：粉嶺公立學校	地址：香港新界粉嶺粉嶺村 651 號	
教師人數：25	學生人數：607	教師人數：25
教學特色	設有中文科及常識科學習中心，粉嶺引進了『數據提存器』、『數碼顯微鏡』、『數碼相機』、『工作紙』等資訊科技的器材，將這些器材結合於教學活動中，融入學生在學校的學習過程，讓學生在探究學問時可以更方便獲得相關的學習資料。	
名稱：移動科技及教育協會	網站： <a href="http://www.amte.org.hk/">http://www.amte.org.hk/</a>	
名稱：常識科學習中心	網站： <a href="http://www.hkedcity.net/iworld/index.phtml?iworld_id=180">http://www.hkedcity.net/iworld/index.phtml?iworld_id=180</a>	

附件

**【相關成果網站】**

學甲稻香，濃情米藝：<http://blog.yam.com/user/sj3es632008.html>

ICT融入教學網站：<http://163.26.161.1/~yilinteacher/xoops/html/>

TEACHER的夢想王國：<http://blog.webs-tv.net/yilinteacher>

易霖老師畢業光碟特輯：<http://163.26.161.1/~yilinteacher/www970620/>

資訊培訓成果網站：<http://163.26.161.2/~yilin/www96ict/index.html>

學甲國小教材研發中心：<http://163.26.161.1/~yilinteacher/www/www/index.html>