

<附件二>中小學資訊科技教育國際交流與應用－學校計畫書

(各學校填寫)

中小學資訊科技教育國際交流與應用－學校計畫書				
學校名稱	南榮國中		所在縣市	屏東縣
班級數	33		學生數	1553
領隊教師基本資料				
領隊姓名	張穎騰		職稱	教務主任
聯絡電話	08-8631112-18		行動電話	0921587391
電子郵件	teng@mail.nzjh.ptc.edu.tw			
大學級指導教授				
姓名	服務單位	職稱	負責要項	
謝苑玫	台南師院	教授	資訊融入藝術與人文	
羅錦興	成功大學	教授	資訊融入研究	
艾和昌	高雄應用科大	教授	太陽能光電	
推動資訊科技融入教學(ICT)團隊成員				
姓名	職稱	任教科目	專長	負責要項
陳純適	校長	國文	語文	領導整合
張穎騰	教務主任	資訊	電腦	規劃分析
郭寬德	資訊組長	資訊	電腦	計劃執行
林玉英	資訊教師	資訊	電腦	學校訓練人力分配
吳政憲	教學組長	自然	自然	行政支援
藍清志	專任教師	藝術與人文	美工	設計及規劃執行
陳柏豪	設備組長	自然	自然	設備管理及建置
蔡德誠	專任教師	自然	網管	網頁規劃、網際網路
丘麗英	專任教師	語文	語文	課程設計、網頁設計
國內外合作單位及合作內容(現況說明)				
單位		合作內容		
教育部		DOC(數位機會中心)：提供偏鄉學習		
屏東縣政府		E化環境示範學校：電子白板示範教學		
金車教育基金會		國際英語村的建置		
中國商銀文教基金會		匯利率資訊看板		
培基教育基金會		美國史懷哲老師的合作		
高雄應用科技大學		太陽能科技融入		
現有資訊設備				
設備名稱	數量	說明		
資訊教室	2	100%學生電腦		
投影機	40台	班級及學校行政使用		
筆電	10台	教學及行政		
電子白板	2台	E化教學		

IRS 系統	1 套	E 化教學
硬碟式攝影機	4 台	自製影片
數位相機	8 台	教學及保存資料
DVD 錄影機	1 台	備份資料
彩色雷射印表機	1 台	資料輸出
計畫目標(請簡述)		
<p>一、發掘資訊能力優異學生，實施適性教育，培養優秀人才。</p> <p>二、涵養學生愛鄉情操及寬廣的『全球視野』。</p> <p>三、以資訊融入教育的教學方式，激發學生多元思考創造力。</p> <p>四、提供數位化學習環境，無限延伸課堂範圍，達到終身學習願景。</p> <p>五、提升學生之資訊及英語能力，降低學生之數位落差</p> <p>六、協助學生與教師因應世界，培育本土人才，提供與國際接軌的機會，提升國際競爭力。</p>		
學校推動資訊融入教學特色及優勢(請簡述)		
<p>南榮國中擁有優秀的行政團隊及積極提昇自我的領導人，在陳純適校長的帶領下申請並成立資訊種子學校，本校曾於 94 年度榮獲教育部標竿 100 學校及藝術與人文教學卓越獎，受到教育部及縣政府的肯定，並帶領學生參加網際博覽會，同時與教育部申請 DOC (數位機會中心) 積極協助提昇偏遠社區居民的資訊能力，率先申請使用電子白板成為屏東縣 E 化環境示範學校，校內推動資訊教學不遺餘力，各班建置單槍投影機，建置校內無線網路，讓校園到處皆可成為學習的場所，成立南台灣第一所國際英語村以提昇語文、資訊能力，提早與國際接軌，本校教師積極提昇教師專業，主動申請試辦教師專業評鑑，為屏東縣唯一一所連續第三年續試辦學校。</p>		
執行策略(請詳述)		
<p>一、教學設備資訊化：善用專案補助經費添購數位化教材、教具及數位化行動教室、資訊行動學習步道等。</p> <p>二、師生、社區網路學習：開辦師生資訊研習，教材電子化，網路隨手得；建置領域線上教學資源庫；開辦社區民眾網路學習班，讓社區家長民眾資訊能力同步成長。</p>		

- 三、**資訊融入教學**：辦理教學教材提昇及分享計畫、資訊融入教學一人一教案、戶外行動式教學，校園活動及教學過程數位化，以達數位典藏效果。
- 四、**創新教學模式**：教學檔案平台、網路部落格、教材分享俱樂部、校內行動資訊教學台設置～學習步道等，資訊未來式教學行動週、多元互動式學習研究計畫（合作案）等。
- 五、**人文心鄉土情**：與原住民地區學校策略聯盟，透過網路交流或師生互訪，讓學生了解多元族群風土人情，提升師生鄉土觀、人文觀。
- 六、**全球化競爭力**：透過資訊科技、網路交流或實際參訪世界各國，讓學生與它國國中生同步接軌，提升師生國際觀、世界觀、全球在地觀，提升師生國際競爭力。
- 七、**建構「行動學習專案模式」**：發掘資訊與多元語言能力優異學生，涵養學生愛鄉情操及寬廣的『全球化視野』，協助學生與教師因應世界潮流，培育本土人才，提供與國際接軌的機會。
- 八、**數位學習學園**：無界學習（Borderless Learning）、虛擬學習（Virtual Learning）發現與經驗學習（Discovery & Experiential Learning）、快樂有趣學習（Happy & Fun Learning）等多元學習環境。

預期成效(請簡述)

- 一、**資訊全球通**：透過完善的資訊化環境（光纖、無線網路、資訊設備），讓行政、教師、學生利用網路與家庭、社區、世界接軌，突破時空地域限制；同時透過開放式教育、管理平台，使教學理念與資源共創共享，做到無礙的科技化學習環境。
- 二、**數位學習樂**：廣泛利用數位多媒體教材，將資訊科技融入領域教學中，使學習模式互動多元化，學習資源更為寬廣而豐富，增加學習的深度與廣度，養成學生主動學習的精神。

三、學校社區化：運用資訊科技與網路平台，將學校轉型為社區內動態、創新的學習分享場所，以活潑、多元、開放、適性四大主軸，廣納多方意見建立完善的前鎮未來學園。

四、終身學習：持續結合 E 化台灣計劃，由 DOC(數位機會中心)出版建立學校為社區發展、學習、休閒中心，教育面由學齡學生擴展到社區民眾，提昇社區人文素養及生活品質，落實終身學習時代願景。

五、國際競爭力：透過未來學校啟動，教材電子化，網路隨手得；親師生共同營造 E 化學習校園，讓師生資訊準備度，將領先群雄，具備最優質國際競爭力的未來。

本計畫執行成果推廣規畫說明

推廣模式	參與對象	預計人數	預計時程	預期效益
國際交流	中日學生	1000 人	98.5	增益國際觀
澳洲遊學	本校學生	30 人	97.8	學習交流
國際英語村	國中小學生	3000 人	97.9~98.6	語文學習

請將本表電子檔於 2008/9/25 前回寄計畫助理吳俊賢-- [jungj24@yahoo.com.tw](mailto:jungj24@yahoo.com.tw)

聯繫電話：07-6158000 轉 1205

本計畫網站網址：<http://ENTERS.stu.edu.tw>

〈附件三〉典範團隊專案執行進度期中檢核項目

典範團隊專案執行進度期中檢核項目								
指標	項目	非常不同意	不同意	尚可	同意	非常同意	改善情形	備註
國際交流學習創新	是否有明確的計畫							
	學習主軸及計畫是否具有創新性							
	是否把握學習重心							
	是否有明確的教學成果(依計畫過程)							
	是否遵循建構學習或主題探索學習的精神							

學習社群建立	是否建立交流的目的							
	交流目的是否明確							
	教師是否協助建構鷹架學習							
	是否所有成員都參與學習社群的經營(依計畫過程)							
	遇有問題或困難是否都能隨時告知對方(學習夥伴)協助一起解決問題?							
應用優質教學網站資源與其他支援	是否建立明確網站							
	是否善用網路資源							
	網站上是否有明確的進程、過程或成果的顯示							
	是否透過網站上的所有資源進行區域交流、國際交流							
	區域交流、國際交流夥伴是否也樂於使用所建置的網站資源							

典範團隊專案執行進度期中檢核項目								
指標	項目	非常不同意	不同意	尚可	同意	非常同意	改善情形	備註
有效應用資訊科技	是否善用資訊技術							
	是否有效運用網站做為交流互動的工具							
	ICT 的使用使否有助於學習							
	所有互動是否能有利於 ICT 的應用							

<附件四>典範團隊專案執行進度期末檢核項目

典範團隊專案執行進度期末檢核項目								
指標	項目	非常不同意	不同意	尚可	同意	非常同意	改善情形	備註
國際交流學習創新	是否有明確的計畫 (4%)							
	學習主軸及計畫是否有具有創新性 (4%)							
	是否把握學習重心 (4%)							
	是否有明確的學習成果計畫過程) (4%)							
	是否遵循建構學習或主題探索學習的精神 (4%)							
學習社群建立	是否建立交流的目的 (2%)							
	交流目的是否明確 (2%)							
	教師是否協助建構鷹架學習 (2%)							
	是否所有成員都參與學習社群的經營(依計畫過程) (2%)							
	遇有問題或困難是否都能隨時告知對方(學習夥伴)協助一起解決問題? (2%)							
應用優質教學網站資源與其他支援	是否建立明確網站 (3%)							
	是否善用網路資源 (3%)							
	網站上是否有明確的進程、過程或成果的顯示 (3%)							
	是否透過網站上的所有資源進行區域交流、國際交流? (3%)							
	區域交流、國際交流夥伴是否也樂於使用所建置的網站資源 (3%)							

典範團隊專案執行進度期末檢核項目								
指標	項目	非常不同意	不同意	尚可	同意	非常同意	改善情形	備註
有效應用資訊科技	是否善用資訊技術 (7.5%)							
	是否有效運用網站做為交流互動的工具 (7.5%)							
	ICT 的使用使否有助於學習 (7.5%)							
	所有訊息的互動是否能有利於 ICT 的應用 (7.5%)							